**基隆市OO國小「教學補給站－教室特色學習區計畫」申請書**

附件1

1. **申請教師資訊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 教師身分別 | 國小一年級班級導師 |
| 過去是否曾申請過教學補給站計畫? | | | |
| □是，請簡述計畫內容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (如：於109學年度申請「特色閱讀區」，於110學年度欲申請「自然學習區」。) | | | |
| □否 (\*請注意，若勾選此選項，表示該申請人員同意以下說明：經查該申請人員若曾有申請紀錄並計畫內容相似或重複，本府將取消該名申請人員資格，該計畫申請金額則須全數繳回。) | | | |

1. **計畫目標與策略**

說明：增設教室特色學習區域，降低國小與幼兒園學習環境落差，提升學生學習動機之願景等。

1. **教室學習環境的現況**

說明：檢視教室目前教學環境，過去開放學習空間使用情形，以及特色教學教材需求。

1. **教學環境改善計畫與特色學習區域規劃**

說明：簡述運用資源改善教學環境，提升學生學習動機，及說明特色學習區域之資源運用與規劃。

|  |  |
| --- | --- |
| **教學環境改善計畫與特色學習區域規劃** | |
| 特色教學  角落規劃  (請簡述) |  |
| 資源運用改善教學環境  (請簡述) |  |

1. **資源於未來課程中應用之規劃(如何延伸至跨領域教學或教學主題的加深加廣之具體規劃)**

說明：具體說明特色學習區域如何延伸輔助至跨領域教學，或運用於相關教學主題之加深加廣，提升學生學習成效以及達成計畫目標。

1. **計畫執行期程：** 110年09月01日至111年07月31日止。
2. **公開觀課預定時程與觀課教師**

說明：說明公開觀課預定之日期、時間、地點與觀課教師，並請申請並通過審核之教師於110學年度下學期課程結束(111年6月30日)前完成觀課紀錄。

基隆市OO國小「教學補給站－教室特色學習區計畫」

附件1

**一年級班級導師需求明細表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 擬購置之教學資源 | | | |
| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 小計 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 總計 | | | |  |

(若表格不敷使用，請自行增列。)

註：計畫中請以購置學生使用之「教材教具」為主，「設備器材類」(如：書櫃、層架、桌椅等)請控制在申請計畫總金額之20%以內(如：申請總金額為2萬元，設備器材類申請總金額不得超過4,000元)。