基隆市106學年度第一學期七堵區堵南國民小學六年級「總體課程計畫表」

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 語文 | 數學(康軒) | 社會(康軒) | 自然與生活科技(翰林) | 藝術與人文(康軒) | 健康與體育(康軒) | 綜合活動(南一) | 彈性課程 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語(翰林) | 鄉土語文(閩)(康軒) | 英語(康軒)Hello Kids |
| 第一週 | 8/28~9/1 | 8/30第一學期開學、註冊、正式上課、新生家長日 | Lesson 1How’s the Weather?【環境教育】 | 一、臺灣好tshit迌(1)【環境教育】 | Lesson 1How’s the Weather?【環境教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數【性別平等教育】【環境教育】 | 一、東瀛來的統治者第一課 日治時代的殖民統治【人權教育】 | 一、多變的天氣1.大氣中的水【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂3-1傳統藝術之美5-1聚光燈下的戲劇【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 體育1-1來打羽球【性別平等教育】【生涯發展教育】健康2-1人際交流【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、良好的家人互動1.讓我更懂你◎家政教育 | 親親水浴 |
| 第二週 | 9/4~9/8 | 餐後潔牙及2-6年級含氟漱口水開始實施 | Lesson 1How’s the Weather?【環境教育】 | 一、臺灣好tshit迌(1)【環境教育】 | Lesson 1How’s the Weather?【環境教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數【人權教育】【性別平等教育】 | 一、東瀛來的統治者第一課 日治時代的殖民統治【人權教育】 | 一、多變的天氣1.大氣中的水【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂3-2刻劃之美5-1聚光燈下的戲劇【人權教育】【資訊教育】 | 體育1-1來打羽球【性別平等教育】【生涯發展教育】健康2-1人際交流【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、良好的家人互動1.讓我更懂你◎家政教育 | 親親水浴 |
| 第三週 | 9/11~9/15 | \*9/11課後、補救開始上課\*9/13(三)社團開始上課 | Lesson 1How’s the Weather?【環境教育】 | 一、臺灣好tshit迌(1)【環境教育】 | Lesson 1How’s the Weather?【環境教育】 | 二、分數除法【家政教育】 | 一、東瀛來的統治者第二課 日治時代的經濟發展【人權教育】 | 一、多變的天氣2.認識天氣圖【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂3-3版畫好好玩5-2認識演出的場地—劇場【生涯發展】【資訊教育】 | 體育1-1來打羽球【性別平等教育】【生涯發展教育】健康2-1人際交流【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、良好的家人互動2.貼心的服務◎家政教育 | 水陸大不同 |
| 第四週 | 9/18~9/22 | \*9/12(一)補救教學、課後照顧服務開始\*9/14(三)社團活動\*9/21防災演練\*發送視力及體位不良通知單 | Lesson 2Where Are You From?【環境教育】 | 二、踅夜市(1)【家政教育】 | Lesson 2Where Are You From?【環境教育】 | 二、分數除法【人權教育】【性別平等教育】 | 一、東瀛來的統治者第三課 日治時代的社會變遷【人權教育】【性別平等教育】 | 一、多變的天氣2.認識天氣圖【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂3-3版畫好好玩5-2認識演出的場地—劇場【生涯發展】【資訊教育】 | 體育1-2排球高手【性別平等教育】【生涯發展教育】健康2-2拒絕的藝術【生涯發展教育】 | 一、良好的家人互動2.貼心的服務◎家政教育 | 水陸大不同 |
| 第五週 | 9/25~9/29 | \* 9/28教師節(9/30補行國慶日上班上課) | Lesson 2Where Are You From?【環境教育】 | 二、踅夜市(1)【家政教育】 | Lesson 2Where Are You From?【環境教育】 | 三、小數除法【人權教育】【性別平等教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變第一課 政治發展【人權教育】 | 一、多變的天氣3.颱風與防災【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】 | 1-2音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩5-3表演欣賞停看聽【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 體育1-2排球高手【性別平等教育】【生涯發展教育】健康2-2拒絕的藝術【生涯發展教育】 | 二、你我更靠近1.互動有訣竅◎家政教育 | 水仗大對抗 |
| 第六週 | 10/2~10/6 | \*10/4中秋節放假一天 | Lesson 2Where Are You From?【環境教育】 | 二、踅夜市(1)【家政教育】 | Lesson 2Where Are You From?【環境教育】 | 三、小數除法【人權教育】【性別平等教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變第二課 政府組織【人權教育】 | 二、聲音與樂器1.聲音的產生與傳播【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 1-2音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩5-4跨國界的表演藝術 【人權教育】【生涯發展】 | 體育1-3快打旋風【性別平等教育】【生涯發展教育】健康2-3化解衝突【生涯發展教育】 | 二、你我更靠近1.互動有訣竅◎家政教育 | 水仗大對抗 |
| 第七週 | 10/9~10/13 | \*10/9國慶日彈性放假(9/30補行上班。)\*10/10國慶日放假一天。  | Lesson 3How Can We Get There? 【家政教育】 | 第一單元複習(1)【環境教育】【家政教育】 | Lesson 3How Can We Get There? 【家政教育】 | 四、比與比值【環境教育】【性別平等教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展第一課 經濟重整與復甦【人權教育】 | 二、聲音與樂器2.多樣的聲音【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 1-2音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩5-4跨國界的表演藝術 【人權教育】【生涯發展】 | 體育1-3快打旋風【性別平等教育】【生涯發展教育】健康4-1消費停看聽【人權教育】【家政教育】 | 二、你我更靠近2.溝通管道多◎家政教育 | 水仗大對抗 |
| 第八週 | 10/16~10/20 | \*第一次成績評量\*作業抽查(國語.自然) | Lesson 3How Can We Get There? 【家政教育】 | 三、做環保，上蓋好(1)【環境教育】 | Lesson 3How Can We Get There? 【家政教育】 | 四、比與比值【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展第一課 經濟重整與復甦【人權教育】 | 二、聲音與樂器3.製作簡易樂器【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 1-3笛聲飛揚3-3 版畫好好玩5-4跨國界的表演藝術 【人權教育】【生涯發展】 | 體育3-1原住民舞蹈之美【性別平等教育】【生涯發展教育】健康4-1消費停看聽【人權教育】【家政教育】 | 二、你我更靠近2.溝通管道多◎家政教育 | 水仗大對抗 |
| 第九週 | 10/23~10/27 |  | Lesson 3How Can We Get There? 【家政教育】 | 三、做環保，上蓋好(1)【環境教育】 | Lesson 3How Can We Get There? 【家政教育】 | 五、圓周率與圓周長【生涯發展教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展第二課 經濟發展與轉型【人權教育】 | 二、聲音與樂器3.製作簡易樂器【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 2-1與音樂對話 4-1人生百態5-4跨國界的表演藝術 【人權教育】【生涯發展】 | 體育3-1原住民舞蹈之美【性別平等教育】【生涯發展教育】健康4-1消費停看聽【人權教育】【家政教育】 | 三、暖化警戒綠色生活1.大自然的反撲◎環境教育◎家政教育◎海洋教育 | 水仗大對抗 |
| 第十週 | 10/30~11/3 |  | Review 1【環境教育】【家政教育】 | 三、做環保，上蓋好【環境教育】 | Review 1【環境教育】【家政教育】 | 五、圓周率與圓周長【性別平等教育】【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展第二課 經濟發展與轉型【人權教育】 | 二、聲音與樂器4.噪音與防治【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 | 2-1與音樂對話 4-1人生百態5-4跨國界的表演藝術 【人權教育】【生涯發展】 | 體育3-1原住民舞蹈之美【性別平等教育】【生涯發展教育】健康4-1消費停看聽【人權教育】【家政教育】 | 評量週三、暖化警戒綠色生活1.大自然的反撲◎環境教育◎家政教育◎海洋教育 | 逍遙漂漂 |
| 第十一週 | 11/6~11/10 |  | Review 1【環境教育】【家政教育】 | 四、地動(1)【環境教育】 | Review 1【環境教育】【家政教育】 | 六、數量關係【家政教育】【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化第一課 社會的變遷【人權教育】【性別平等】 | 三、地表的變化1.流水的作用【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【環境教育】 | 2-1與音樂對話 4-1人生百態5-5說學逗唱樣樣精 【人權教育】【生涯發展】 | 體育3-2蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】健康4-2消費高手【人權教育】【家政教育】 | 三、暖化警戒綠色生活2.節能減碳行動◎環境教育◎家政教育◎海洋教育 | 逍遙漂漂 |
| 第十二週 | 11/13~11/17 |  | Review 1【環境教育】【家政教育】 | 四、地動(1)【環境教育】 | Review 1【環境教育】【家政教育】 | 六、數量關係【環境教育】【家政教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化第一課 社會的變遷【人權教育】【性別平等教育】 | 三、地表的變化1.流水的作用【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】【環境教育】 | 2-2清新的旋律4-2塑造精彩人生5-5說學逗唱樣樣精 【人權教育】【生涯發展】 | 體育3-2蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】健康4-2消費高手【人權教育】【家政教育】 | 三、暖化警戒綠色生活2.節能減碳行動◎環境教育◎家政教育◎海洋教育 | 能源總動員 |
| 第十三週 | 11/20~11/24 |  | Lesson 4It’s Too Hot to Drink【家政教育】 | 四、地動(1)【環境教育】 | Lesson 4It’s Too Hot to Drink【家政教育】 | 七、成正比【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化第二課 文化的傳承與發展【人權教育】【家政教育】 | 三、地表的變化2.岩石、礦物與土壤【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | 2-2清新的旋律4-2塑造精彩人生5-5說學逗唱樣樣精 【人權教育】【生涯發展】 | 體育3-2蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】健康6-1哪裡不一樣？【性別平等教育】 | 三、暖化警戒綠色生活3.綠色生活達人◎環境教育◎家政教育◎海洋教育 | 能源總動員 |
| 第十四週 | 11/27~12/1 |  | Lesson 4It’s Too Hot to Drink【家政教育】 | 第二單元複習(1)【家政教育】 | Lesson 4It’s Too Hot to Drink【家政教育】 | 七、成正比【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化第二課 文化的傳承與發展【人權教育】【家政教育】 | 三、地表的變化2.岩石、礦物與土壤【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | 2-2清新的旋律4-2塑造精彩人生5-5說學逗唱樣樣精 【人權教育】【生涯發展】 | 體育3-2蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】健康6-1哪裡不一樣？【性別平等教育】 | 三、暖化警戒綠色生活3.綠色生活達人◎環境教育◎家政教育◎海洋教育 | 能源總動員 |
| 第十五週 | 12/4~12/8 | \*作業抽查(數學.社會) | Lesson 4It’s Too Hot to Drink【家政教育】 | 五、搬戲(1)【環境教育】 | Lesson 4It’s Too Hot to Drink【家政教育】 | 八、等量公理與應用【人權教育】【家政教育】 | 五、臺灣的人口第一課 人口分布與遷移【資訊教育】 | 三、地表的變化3.地震與防災【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | 2-3笛聲飛揚4-2塑造精彩人生5-5說學逗唱樣樣精 【人權教育】【生涯發展】 | 體育5-1短距離快跑【性別平等教育】健康6-1哪裡不一樣？【性別平等教育】 | 四、生命的樂章1.生命軌跡◎性別平等教育◎環境教育 | 海洋面面觀 |
| 第十六週 | 12/11~12/15 |  | Lesson 5What’s Wrong?【家政教育】 | 五、搬戲(1)【環境教育】 | Lesson 5What’s Wrong?【家政教育】 | 八、等量公理與應用【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】 | 五、臺灣的人口第一課 人口分布與遷移【資訊教育】 | 三、地表的變化3.地震與防災【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 | 2-3笛聲飛揚4-2塑造精彩人生5-3藝術新視野 【人權教育】【生涯發展】 | 體育5-2大隊接力【性別平等教育】健康6-2拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】【人權教育】 | 四、生命的樂章1.生命軌跡◎性別平等教育◎環境教育 | 海洋面面觀 |
| 第十七週 | 12/18~12/22 | \*12/20(三)社團最後一次上課 | Lesson 5What’s Wrong?【家政教育】 | 五、搬戲(1)【環境教育】 | Lesson 5What’s Wrong?【家政教育】 | 九、圓面積【環境教育】【家政教育】 | 五、臺灣的人口第二課 人口現象與政策【家政教育】 | 四、電磁作用1.指北針與地磁【性別平等教育】【資訊教育】 | 6-1大海的歌唱【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 體育5-2大隊接力【性別平等教育】健康6-2拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】【人權教育】 | 四、生命的樂章2.讓青春飛揚◎性別平等教育◎環境教育 | 海洋面面觀 |
| 第十八週 | 12/28~12/29 | \*12/21(三) 社團活動本學期最後上課日 | Lesson 5What’s Wrong?【家政教育】 | 第三單元複習(1)【環境教育】 | Lesson 5What’s Wrong?【家政教育】 | 九、圓面積【性別平等教育】【家政教育】 | 五、臺灣的人口第二課 人口現象與政策【家政教育】 | 四、電磁作用2.電磁鐵【性別平等教育】 | 6-1大海的歌唱【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 體育5-2大隊接力【性別平等教育】健康6-2拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】【人權教育】 | 五、關懷你我他1.族群溫馨情◎性別平等教育◎人權教育◎海洋教育 | 海洋面面觀 |
| 第十九週 | 1/1~1/5 | \*1/1元旦放假\*1/5課後、補救最後一天上課 | Review 2【家政教育】 | 唸謠－臆臺灣的地名(1) | Review 2【家政教育】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域第一課 鄉村與都市【資訊教育】【家政教育】 | 四、電磁作用2.電磁鐵【性別平等教育】 | 6-2 海洋之舞 【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 體育5-3練武強體魄【性別平等教育】【生涯發展教育】健康6-3性別平等與自我肯定【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 五、關懷你我他1.族群溫馨情◎性別平等教育◎人權教育◎海洋教育 | 海洋面面觀 |
| 第二十週 | 1/8~1/12 | \*期末成績評量\*1/6(五) 課後、補救教學本學期最後上課日 | Review 2【家政教育】 | 趣味的話語(1) | Review 2【家政教育】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域第二課 區域特色與發展【資訊教育】 | 四、電磁作用3.電磁鐵的應用【性別平等教育】【資訊教育】 | 6-3海洋風情畫 【性別平等教育】【環境教育】 | 體育5-3練武強體魄【性別平等教育】【生涯發展教育】健康6-3性別平等與自我肯定【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 評量週五、關懷你我他2.關懷無距離◎性別平等教育◎人權教育◎海洋教育 | 海洋面面觀 |
| 第二十一週 | 1/15~1/19 | \*作業抽查(聯絡簿.閱讀護照.作文)\*1/19休業式（10:30放學） | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!【家政教育】 | 總複習(1) | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!【家政教育】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域第二課 區域特色與發展【資訊教育】 | 四、電磁作用3.電磁鐵的應用【性別平等教育】【資訊教育】 | 6-3 海洋風情畫【性別平等教育】【環境教育】 | 體育5-3練武強體魄【性別平等教育】【生涯發展教育】健康6-3性別平等與自我肯定【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 休業式 | 海洋面面觀 |
| 第二十二週 | 1/22~1/26 | \*1/22 106學年度第2學期開學日\*1/22-24補行106學年度第2學期第一周課程\*1/25-2/11寒假 | Lesson 1What Subjects Do You Like?【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、地球人(1)【人權教育】【家政教育】 | Lesson 1What Subjects Do You Like?【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、分數與小數的四則計算【性別平等教育】【家政教育】 | 一、文明與科技生活第一課 古代的文明與科技【人權教育】【資訊教育】 |  | 1-1唱歌謠看世界3-1藝術漫遊5-1有故事的戲服【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 體育一、好球開打1.攻守兼備【生涯發展教育】健康二、健康醫點通1.守護醫療資源【生涯發展教育】【家政教育】 |  | 海洋面面觀 |
| 第二十三週 | 1/29~2/4 | \*1/27-2/1春節假期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |