基隆市106學年度第一學期七堵區堵南國民小學六年級「總體課程計畫表」

| 週次 | 日期 | 學校重大行事 | 語文 | | | 數學  (康軒) | 社會  (康軒) | 自然與生活科技  (翰林) | 藝術  與人文(康軒) | 健康與體育(康軒) | 綜合活動(南一) | 彈性課程 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國語  (翰林) | 鄉土語文(閩)(康軒) | 英語(康軒)  Hello Kids |
| 第一週 | 8/28~9/1 | 8/30第一學期開學、註冊、正式上課、新生家長日 | Lesson 1  How’s the Weather?  【環境教育】 | 一、臺灣好tshit迌(1)  【環境教育】 | Lesson 1  How’s the Weather?  【環境教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數  【性別平等教育】  【環境教育】 | 一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治  【人權教育】 | 一、多變的天氣 1.大氣中的水  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-1傳統藝術之美  5-1聚光燈下的戲劇  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 體育  1-1來打羽球【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  2-1人際交流【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  ◎家政教育 | 親親水浴 |
| 第二週 | 9/4~9/8 | 餐後潔牙及2-6年級含氟漱口水開始實施 | Lesson 1  How’s the Weather?  【環境教育】 | 一、臺灣好tshit迌(1)  【環境教育】 | Lesson 1  How’s the Weather?  【環境教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數  【人權教育】  【性別平等教育】 | 一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治  【人權教育】 | 一、多變的天氣 1.大氣中的水  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-2刻劃之美  5-1聚光燈下的戲劇  【人權教育】  【資訊教育】 | 體育  1-1來打羽球【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  2-1人際交流【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、良好的家人互動  1.讓我更懂你  ◎家政教育 | 親親水浴 |
| 第三週 | 9/11~9/15 | \*9/11課後、補救開始上課  \*9/13(三)社團開始上課 | Lesson 1  How’s the Weather?  【環境教育】 | 一、臺灣好tshit迌(1)  【環境教育】 | Lesson 1  How’s the Weather?  【環境教育】 | 二、分數除法  【家政教育】 | 一、東瀛來的統治者 第二課 日治時代的經濟發展  【人權教育】 | 一、多變的天氣 2.認識天氣圖  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場  【生涯發展】  【資訊教育】 | 體育  1-1來打羽球【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  2-1人際交流【生涯發展教育】【家政教育】 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  ◎家政教育 | 水陸大不同 |
| 第四週 | 9/18~9/22 | \*9/12(一)補救教學、課後照顧服務開始  \*9/14(三)社團活動  \*9/21防災演練  \*發送視力及體位不良通知單 | Lesson 2  Where Are You From?【環境教育】 | 二、踅夜市(1)【家政教育】 | Lesson 2  Where Are You From?【環境教育】 | 二、分數除法  【人權教育】  【性別平等教育】 | 一、東瀛來的統治者 第三課 日治時代的社會變遷【人權教育】  【性別平等教育】 | 一、多變的天氣 2.認識天氣圖  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場  【生涯發展】  【資訊教育】 | 體育  1-2排球高手【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  2-2拒絕的藝術【生涯發展教育】 | 一、良好的家人互動  2.貼心的服務  ◎家政教育 | 水陸大不同 |
| 第五週 | 9/25~9/29 | \* 9/28教師節(9/30補行國慶日上班上課) | Lesson 2  Where Are You From?【環境教育】 | 二、踅夜市(1)【家政教育】 | Lesson 2  Where Are You From?【環境教育】 | 三、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變 第一課 政治發展 【人權教育】 | 一、多變的天氣 3.颱風與防災  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-3表演欣賞停看聽  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 體育  1-2排球高手【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  2-2拒絕的藝術【生涯發展教育】 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  ◎家政教育 | 水仗大對抗 |
| 第六週 | 10/2~10/6 | \*10/4中秋節放假一天 | Lesson 2  Where Are You From?【環境教育】 | 二、踅夜市(1)【家政教育】 | Lesson 2  Where Are You From?【環境教育】 | 三、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變 第二課 政府組織  【人權教育】 | 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  1-3快打旋風【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  2-3化解衝突【生涯發展教育】 | 二、你我更靠近  1.互動有訣竅  ◎家政教育 | 水仗大對抗 |
| 第七週 | 10/9~10/13 | \*10/9國慶日彈性放假(9/30補行上班。)  \*10/10國慶日放假一天。 | Lesson 3  How Can We Get There? 【家政教育】 | 第一單元複習(1)  【環境教育】  【家政教育】 | Lesson 3  How Can We Get There? 【家政教育】 | 四、比與比值  【環境教育】  【性別平等教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦 【人權教育】 | 二、聲音與樂器 2.多樣的聲音  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  1-3快打旋風【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  4-1消費停看聽【人權教育】【家政教育】 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  ◎家政教育 | 水仗大對抗 |
| 第八週 | 10/16~10/20 | \*第一次成績評量  \*作業抽查(國語.自然) | Lesson 3  How Can We Get There? 【家政教育】 | 三、做環保，上蓋好(1)  【環境教育】 | Lesson 3  How Can We Get There? 【家政教育】 | 四、比與比值  【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦 【人權教育】 | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-3笛聲飛揚  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  3-1原住民舞蹈之美【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  4-1消費停看聽【人權教育】【家政教育】 | 二、你我更靠近  2.溝通管道多  ◎家政教育 | 水仗大對抗 |
| 第九週 | 10/23~10/27 |  | Lesson 3  How Can We Get There? 【家政教育】 | 三、做環保，上蓋好(1)  【環境教育】 | Lesson 3  How Can We Get There? 【家政教育】 | 五、圓周率與圓周長  【生涯發展教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 【人權教育】 | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  3-1原住民舞蹈之美【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  4-1消費停看聽【人權教育】【家政教育】 | 三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育 | 水仗大對抗 |
| 第十週 | 10/30~11/3 |  | Review 1  【環境教育】  【家政教育】 | 三、做環保，上蓋好  【環境教育】 | Review 1  【環境教育】  【家政教育】 | 五、圓周率與圓周長  【性別平等教育】  【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 【人權教育】 | 二、聲音與樂器 4.噪音與防治  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  3-1原住民舞蹈之美【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  4-1消費停看聽【人權教育】【家政教育】 | 評量週  三、暖化警戒綠色生活  1.大自然的反撲  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育 | 逍遙漂漂 |
| 第十一週 | 11/6~11/10 |  | Review 1  【環境教育】  【家政教育】 | 四、地動(1)  【環境教育】 | Review 1  【環境教育】  【家政教育】 | 六、數量關係  【家政教育】  【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 【人權教育】  【性別平等】 | 三、地表的變化 1.流水的作用  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  3-2蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】  健康  4-2消費高手【人權教育】【家政教育】 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育 | 逍遙漂漂 |
| 第十二週 | 11/13~11/17 |  | Review 1  【環境教育】  【家政教育】 | 四、地動(1)  【環境教育】 | Review 1  【環境教育】  【家政教育】 | 六、數量關係  【環境教育】  【家政教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 【人權教育】  【性別平等教育】 | 三、地表的變化 1.流水的作用  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  3-2蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】  健康  4-2消費高手【人權教育】【家政教育】 | 三、暖化警戒綠色生活  2.節能減碳行動  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育 | 能源總動員 |
| 第十三週 | 11/20~11/24 |  | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  【家政教育】 | 四、地動(1)  【環境教育】 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  【家政教育】 | 七、成正比  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 【人權教育】  【家政教育】 | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  3-2蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】  健康  6-1哪裡不一樣？  【性別平等教育】 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育 | 能源總動員 |
| 第十四週 | 11/27~12/1 |  | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  【家政教育】 | 第二單元複習(1)  【家政教育】 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  【家政教育】 | 七、成正比  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 【人權教育】  【家政教育】 | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  3-2蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】  健康  6-1哪裡不一樣？  【性別平等教育】 | 三、暖化警戒綠色生活  3.綠色生活達人  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育 | 能源總動員 |
| 第十五週 | 12/4~12/8 | \*作業抽查(數學.社會) | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  【家政教育】 | 五、搬戲(1)  【環境教育】 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  【家政教育】 | 八、等量公理與應用  【人權教育】  【家政教育】 | 五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊教育】 | 三、地表的變化 3.地震與防災  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  5-1短距離快跑【性別平等教育】  健康  6-1哪裡不一樣？  【性別平等教育】 | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 海洋面面觀 |
| 第十六週 | 12/11~12/15 |  | Lesson 5  What’s Wrong?  【家政教育】 | 五、搬戲(1)  【環境教育】 | Lesson 5  What’s Wrong?  【家政教育】 | 八、等量公理與應用  【性別平等教育】  【人權教育】  【資訊教育】 | 五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊教育】 | 三、地表的變化 3.地震與防災  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-3藝術新視野  【人權教育】  【生涯發展】 | 體育  5-2大隊接力【性別平等教育】  健康  6-2拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】【人權教育】 | 四、生命的樂章  1.生命軌跡  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 海洋面面觀 |
| 第十七週 | 12/18~12/22 | \*12/20(三)社團最後一次上課 | Lesson 5  What’s Wrong?  【家政教育】 | 五、搬戲(1)  【環境教育】 | Lesson 5  What’s Wrong?  【家政教育】 | 九、圓面積  【環境教育】  【家政教育】 | 五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 【家政教育】 | 四、電磁作用 1.指北針與地磁  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 6-1大海的歌唱  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 體育  5-2大隊接力【性別平等教育】  健康  6-2拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】【人權教育】 | 四、生命的樂章  2.讓青春飛揚  ◎性別平等教育  ◎環境教育 | 海洋面面觀 |
| 第十八週 | 12/28~12/29 | \*12/21(三) 社團活動本學期最後上課日 | Lesson 5  What’s Wrong?  【家政教育】 | 第三單元複習(1)  【環境教育】 | Lesson 5  What’s Wrong?  【家政教育】 | 九、圓面積  【性別平等教育】  【家政教育】 | 五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 【家政教育】 | 四、電磁作用 2.電磁鐵  【性別平等教育】 | 6-1大海的歌唱  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 體育  5-2大隊接力【性別平等教育】  健康  6-2拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】【人權教育】 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育 | 海洋面面觀 |
| 第十九週 | 1/1~1/5 | \*1/1元旦放假  \*1/5課後、補救最後一天上課 | Review 2  【家政教育】 | 唸謠－臆臺灣的地名(1) | Review 2  【家政教育】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 【資訊教育】  【家政教育】 | 四、電磁作用 2.電磁鐵  【性別平等教育】 | 6-2 海洋之舞  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 體育  5-3練武強體魄【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  6-3性別平等與自我肯定【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 五、關懷你我他  1.族群溫馨情  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育 | 海洋面面觀 |
| 第二十週 | 1/8~1/12 | \*期末成績評量  \*1/6(五) 課後、補救教學本學期最後上課日 | Review 2  【家政教育】 | 趣味的話語(1) | Review 2  【家政教育】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展 【資訊教育】 | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 6-3海洋風情畫  【性別平等教育】  【環境教育】 | 體育  5-3練武強體魄【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  6-3性別平等與自我肯定【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 評量週  五、關懷你我他  2.關懷無距離  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎海洋教育 | 海洋面面觀 |
| 第二十一週 | 1/15~1/19 | \*作業抽查(聯絡簿.閱讀護照.作文)  \*1/19休業式（10:30放學） | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!  【家政教育】 | 總複習(1) | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!  【家政教育】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展  【資訊教育】 | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 6-3 海洋風情畫  【性別平等教育】  【環境教育】 | 體育  5-3練武強體魄【性別平等教育】【生涯發展教育】  健康  6-3性別平等與自我肯定【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】 | 休業式 | 海洋面面觀 |
| 第二十二週 | 1/22~1/26 | \*1/22 106學年度第2學期開學日  \*1/22-24補行106學年度第2學期第一周課程  \*1/25-2/11寒假 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 一、地球人(1)  【人權教育】  【家政教育】 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 一、分數與小數的四則計算  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一、文明與科技生活  第一課 古代的文明與科技  【人權教育】  【資訊教育】 |  | 1-1唱歌謠看世界  3-1藝術漫遊  5-1有故事的戲服  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 體育  一、好球開打  1.攻守兼備【生涯發展教育】  健康  二、健康醫點通  1.守護醫療資源【生涯發展教育】【家政教育】 |  | 海洋面面觀 |
| 第二十三週 | 1/29~2/4 | \*1/27-2/1春節假期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |