堵南國民小學 一○六學年度第一學期一年級英語課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 康軒版 Super Starter  第一冊 | | 教學節數： 每週（2）節 | | | |
| 學期學習目標 | | 1. 能聽辨大小寫字母 Aa～Mm。  2. 能說出大小寫字母 Aa～Mm。  3. 能認讀大小寫字母 Aa～Mm。  4. 能認識大小寫字母 Aa～Mm正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。  5. 能認識大小寫字母 Aa～Mm的代表單字及其念法。  6. 能聽懂並說出生活用語。  7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。  8. 能認識各國的文化。 | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  【家政教育】  1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。  3-1-1瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  【生涯發展教育】  1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  1-1-2認識自己的長處及優點。  2-1-1培養互助合作的生活態度。  【性別平等教育】  2-1-2學習與不同性別者平等互動。 | | | | | |
| 週 別  日 期 | 能 力 指 標 | | 單 元 名 稱 | | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一  8/28  │  9/3 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 1 Aa Bb Cc  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 二  9/4  │  9/10 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 1 Aa Bb Cc  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 三  9/11  │  9/17 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 1 Aa Bb Cc  字母、單字、生活用語學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 四  9/18  │  9/24 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 2 Dd Ee Ff  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 五  9/25  │  10/1 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 2 Dd Ee Ff  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 六  10/2  │  10/8 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 2 Dd Ee Ff  字母、單字、生活用語學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-1  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 七  10/9  │  10/15 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Review 1  複習第一至二課內容 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  1-1-3  3-1-1 |
| 八  10/16  │  10/22 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Review 1  複習第一至二課內容 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  1-1-3  3-1-1 |
| 九  10/23  │  10/29 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Review 1  複習第一至二課內容  [第一次評量週] | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  1-1-3  3-1-1 |
| 十  10/30  │  11/5 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 3 Gg Hh Ii  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 十一  11/6  │  11/12 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 3 Gg Hh Ii  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 十二  11/13  │  11/19 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 3 Gg Hh Ii  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 十三  11/20  │  11/26 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 4 Jj Kk  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 十四  11/27  │  12/3 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 4 Jj Kk  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 十五  12/4  │  12/10 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 4 Jj Kk  字母、單字、生活用語學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 十六  12/11  │  12/17 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 5 Ll Mm  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2  2-1-1 |
| 十七  12/18  │  12/24 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 5 Ll Mm  字母、單字學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2  2-1-1 |
| 十八  12/25  │  12/31 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  \*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Unit 5 Ll Mm  字母、單字、生活用語學習 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2  2-1-1 |
| 十九  1/1  │  1/7 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Review 2  複習第三至五課內容 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  【家政教育】  3-1-2 |
| 二十  1/8  │  1/14 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Review 2  複習第三至五課內容  [第二次評量週] | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  【家政教育】  3-1-2 |
| 二十一  1/15  │  1/21 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-1 能說出 26 個字母。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | Review 2  複習第三至五課內容 | | 1 | 1、筆試  2、口試  3、實作  4、學生自評  5、同儕互評  6、作業 | 【性別平等教育】  2-1-2  【家政教育】  3-1-2 |