

## 基隆市堵南國小學習領域與彈性學習節數分配一覽表(106)

類別		領域學習節數									彈性學習節數 <small>(若項目不足請自行增列)</small>				合計
		語文			健康與體育	生活課程			數學	綜合活動	校本課程	數學	英語	資訊	
學習領域 或科目		國語文	本土語言	英語		社會	自然與生活科技	藝術與人文							校本課程
低年級		20									3				23
一	每週節數	6 <sup>1</sup>	1	0	3	5 <sup>2</sup>			3	2	0	1	2	0	
			35%			15%	25%			15%					
二	每週節數	6	1	0	3	5			3	2	0	1	2	0	
			35%			15%	25%			15%					
中年級		25									4				
三	每週節數	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	
			28%			12%	12%	12%	12%	12%					12%
四	每週節數	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	
			28%			12%	12%	12%	12%	12%					
高年級		27									5				32
五	每週節數	6	1	1	3	3	3	3	4	3	1	1	2	1	
			28%			12%	12%	12%	12%	12%					
六	每週節數	6	1	1	3	3	3	3	4	3	1	1	2	1	
			28%			12%	12%	12%	12%	12%					

◎ 學校課程發展委員會應於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數：  
低年級學習領域節數：20 節；中年級 25 節；高年級：27 節

A. 語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%。但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。

低年級：4-6 節；中年級 5-7(7.5)節；高年級：6(5.4)-8(8.1)節。

B. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。

低年級：2-3 節；中年級 3(2.5-3.75)節；高年級：3(2.7)-4(4.05)節。

C. 學校應依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。

<sup>1</sup> 低年級語文領域併同生活課程節數彈性運用，語文領域所占百分比改為 35%：國語文 6 節課，本土語言 1 節課。

<sup>2</sup> 低年級語文領域併同生活課程節數彈性運用，生活課程所占百分比改為 25%：生活課程 5 節課。