

## 學校概況

校址：基隆市七堵區大德路 120 號

校長：胡智強[107 年 08 月到職]

班級數：普通班 11 班，幼兒園 2 班，資源班 1 班

學生數：男 99 人，女 127 人，共計 226 人

電話：(02)24511339

分機：教導處 10 教務組 11 學務組 12 特教組 14 健康中心 25  
總務處 30

學生請假專線：24511339 #66

傳真：(02)24517798

網址：<https://dnps.kl.edu.tw/>

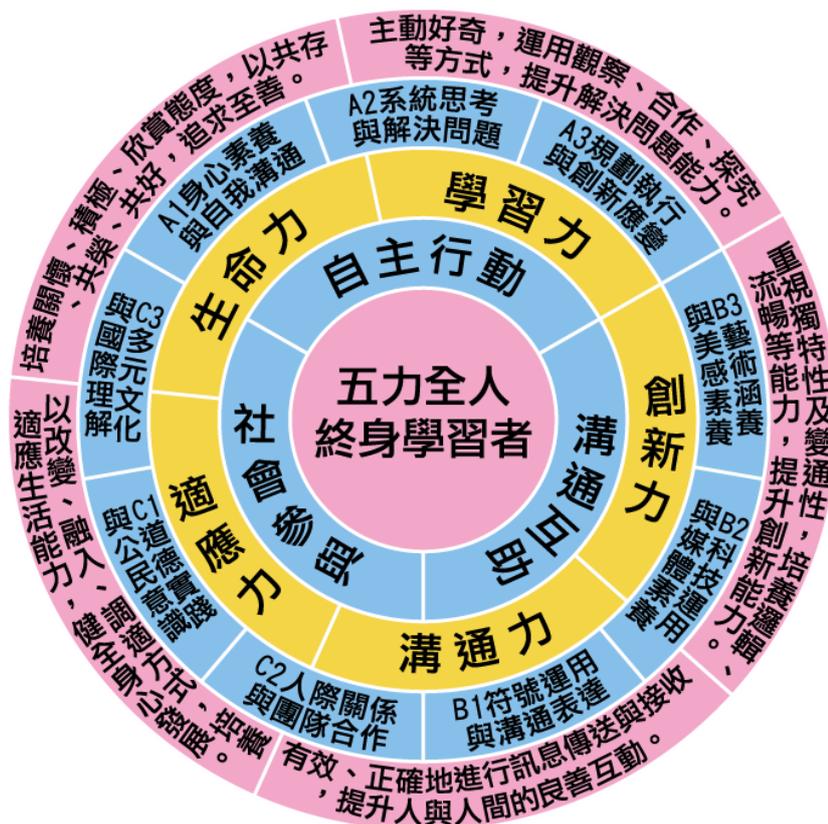
## 學校願景與教育目標

在學校願景—尊重、服務、積極進取的引領下，培育【堵南三有】學子—「有品、有愛、有心」，形塑一個「全人教育」的理念。

學校願景	教育願景—堵南三有	實踐內涵
尊 重	有 品 (品德、品質、品味)	1. 「堵南 Smile 微笑校園」讓孩子「彬彬有禮、有品德」
		2. 多元社團讓孩子「適性揚才、有品質」
		3. 學習共同體、補救教學讓堵南學子「形優輔弱、有品味」
服 務	有 愛 (愛自己、愛學習、愛萬物)	1. 「服務自己」，讓自己健康快樂---愛自己
		2. 「服務學習」，讓自己和同學都喜歡學習且能善加運用新知---愛學習
		3. 「服務社會」，關懷弱勢、愛人愛物、合作奉獻---愛萬物
積極進取	有 心 (用心、專心、恆心)	1. e 世代，用心，就會找到自己的方向，學會自主學習
		2. 專心，能讓學習加速，不浪費時間，站在他人搭的鷹架上跳躍
		3. 恆心，滴水穿石。積沙成塔，不怕難、不怕苦，終身學習，終成大器

## 學生圖像 五力全人

落實十二年國教核心素養，結合學校願景及教育願景，以「自主行動」強化「學習力」，透過「溝通互動」與「社會參與」的學習歷程中培養「生命力」、「適應力」、「創新力」及「溝通力」，型塑「五力全人」的終身學習者。



五力學習與十二年國教核心素養關係圖

## 學校特色

1. 環境優美 綠地遍布
2. 形優輔弱 適性揚才
3. 教學精緻化 個別化
4. 多元社團開展優勢潛能
5. 社區文化中心

## 給新生家長的一封信

親愛的新生家長您好：

恭喜您的孩子要邁入另一個新的學習旅程！歡迎他成為堵南國小的「小一新鮮人」。面對孩子的教養，面對新的學習環境，或許您也有著幾分的不確定感，但請您務必相信，學校與您站在同一陣線，我們都希望孩子們能夠快樂又平安的成長。在此，分享幾個本人長期在教育界服務的觀察與心得，與您交流，也請您參考：

### 一、每個孩子都是完整獨立、潛力無窮的個體

一支草、一點露，每個孩子只要給予適當的啟發與照顧，都會有無限的發展可能。因此，請務必適時的肯定我們的小孩、讚美我們的小孩，給予他們學習的信心；同時不管多忙，也請抽空與他們閒聊，傾聽他們的心聲，讓孩子知道，爸媽是很關心他的。

### 二、教養孩子是一條漫長的道路

從孩子出生，作父母的就開始擔負教養的責任。煩惱孩子的健康、擔憂孩子的成長，不希望自己的孩子輸在所謂人生的起跑點上。但教養其實是一條漫長的道路，只能潛移默化、適性啟發、日積月累，沒有速成取巧的法門。因此，請在這個教養歷程中給予孩子適度、適量、適中、適性的學習目標，切莫只用結果或分數來看待孩子的學習。別忘了，孩子也需要自信和掌聲。

### 三、孩子的 EQ 重於 IQ

新聞報導中，我們知道不少高 IQ 的孩子因為頂不住各種壓力，而做出遺憾一生的事情。高 IQ 固然很好，但面對這個變化快速的時代，我認為高 EQ 的培養，更是不能忽略。EQ 指的是孩子的情緒管理能力，孩子若能自小培養好的情緒管理能力，那麼，他面對環境的挫折容忍力、面對問題的應變能力，乃至於與人來往相處的人際關係，都會有很好的表現，這樣的人也更容易適應時代的變遷。

### 四、心中有愛，溝通無礙

溝通是人與人之間交流的橋樑，親、師、生之間只有透過不斷的溝通，才能傳遞彼此間的敬愛與情感，也才能消弭一切不必要的誤會與鴻溝。因此，當您對孩子的學校生活有所疑問，歡迎您與老師敞開心胸的溝通；當您對孩子的內心有所不解，也希望您放心俗務，與孩子來個心靈交流。

**最後，祝福您的小寶貝能夠平穩、健康的踏出學習生活的一大步！**

# 教導處業務介紹

## 教務組工作事項

教學事務組長辜贈憶組長

電話 24511339 分機 11

課務編排、學藝競賽、定期考查、作業調閱、調課代課補課、教師進修、學籍、註冊、編班、轉學、獎助學金、成績證明、證書、教學正常化

### 一年級教科書版本

國語文	國語首冊	數學	生活	健康與體育	閩南語	英語
康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	何嘉仁 Fun world

一年級班級導師名單：一甲蔡佳吟老師、一乙林吳佩穎老師

一年級新生登記後，依「國民小學常態編班學習準則」已於7月13日編班完畢。  
編班方式：電腦亂數，名冊公告學校網頁。

### 一年級上、放學時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學	08：00 前	08：00 前	08：00 前	08：00 前	08：00 前
放學	12：40	<u>15：45</u> <u>上全天</u>	12：40	12：40	12：40

## 轉學手續（轉出）

- \* 先辦理戶籍遷出後，攜帶新戶籍的戶口名簿到教務處註冊組辦理轉學手續（請先了解新學校名稱），學校開立轉學證明後，帶轉學證明及戶口名簿到新學校辦理轉入。

## 關於評量部分

- \* 每學期有二次評量，除了考試，作業(包含學習單)、上課表現、學習態度、實作(如：美勞)和上臺發表等，也是平時考察的內容。
- \* 注音評量：在開學後的前十週，課程主要著重在注音教學，十一月時會針對小一生的注音學習，做一個總結性的檢測，為銜接第十一週開始的國字教學鋪路！
- \* 注音評量是以注音符號的「聽、寫、說、認、拼」為主，評量方式會用聽寫，或是用闖關方式進行。

## 課後照顧服務

- \* 時間:每週一、二、四、五學校放學後到 5 點 30 分結束。
- \* 費用:視參加學生多寡均攤，參加學生越多越便宜。
- \* 內容:生活照顧、回家作業指導、閱讀、低年級英語會話。
- \* 師資:由本校現職教師擔任。
- \* 請填寫報名表交給級任導師，全學年參加人數滿 15 人才開班。

## 社區關懷

- \* 針對弱勢家庭辦理堵南社區快樂班及百福社區幸福班。

教務處電話 24511339 分機 10、11、12

學校網頁也有各種學校訊息提供，請多加利用

## 給新生家長的建議

### 一、開學前家長應有的準備

1. 為孩子準備好學用品。
2. 布置理想的學習空間（書房）。
3. 認識新學校以及從家裡到學校的路線。
4. 調整孩子的作息時間。

### 二、相信老師可以帶好您的孩子

1. 相信老師的教育專業。
2. 相信老師的教學經驗。
3. 相信老師和您一樣都是為了孩子好。

### 三、尊敬老師

1. 老師在孩子心中的地位需要您來維護。
2. 唯有父母先尊敬老師，孩子才能學會尊敬老師。
3. 從尊敬老師的過程中，孩子也學習了尊敬長輩、孝順父母。

### 四、認識自己在孩子成長過程中所扮演的角色

1. 父母是孩子成長過程中最大的支柱。
2. 溫暖健康和充滿愛的家庭是孩子成長最好的搖籃。
3. 孩子成長過程的每一個環節請不要缺席，因為錯失了就無法重來。

### 五、攜手合作為孩子的成長來努力

1. 孩子是您我捧在手心中的寶貝，我們都是因為孩子而存在的。
2. 讓孩子平安、快樂成長是您我共同的責任。
3. 照顧孩子勞心又勞力，讓我們攜手合作共同努力。

# 希望閱讀

堵南 e 化圖書系統，小朋友可持借書証向圖書室借閱書籍，每本書籍借出的時間以一星期為限(可親自辦理續借一次)，開學時，導師會發給每位學生一本「閱讀護照」。

**閱讀護照是每位孩子專屬的閱讀旅程紀錄**，請老師鼓勵孩子每閱讀完一本書後，可以提問、紀錄或口頭分享書籍的相關資訊及心得。

老師視年級以及學生個人的實際閱讀理解程度，針對孩子的閱讀能力和閱讀書目之間的對應程度，指導小朋友登載在閱讀護照中，**導師審閱後簽章**。

每月定期統計小朋友閱讀護照內閱讀書量，10 本、40 本、70 本及 100 本，於兒童朝會公開表揚並致贈天下雜誌定期更新寄送之獎勵品。

## 關心孩子的網路世界

親愛的家長：

您的小朋友開始使用電腦嗎？家中有其他小朋友正在使用電腦嗎？您平常有注意小朋友在電腦或網路上做那些事嗎？

在此電腦及網路逐步走入家庭之際，以下事項請您思考及留意：

- 1、家中電腦建議放置於父母可直接照顧的地方(如：客廳)，避免孩童「單獨」在房間內使用網路。
- 2、若家中有網路,請家長與子女共同訂定上網守則，並積極關心子女的網路使用行為。
- 3、常與子女同享網路，並指導子女注意網路隱私、網路沈迷、網路安全等問題。
- 4、與子女一起從事戶外活動，不讓網路活動成為子女唯一的消遣。

～～您的用心，必定能讓孩子們愉快、平安的使用網路。～～

相關資訊網站：

教育部中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>

## 基隆市學生成績評量補充規定—家長通知

親愛的家長您好：

國小學生能否畢業，是依據《國民小學及國民中學學生成績評量準則》第十條：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書。請家長留意貴子弟學習狀況（**相關規定公告於學校首頁 382**）

- 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
- 二、101 年 8 月入學者：七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等（60 分）以上。
- 三、99 年-100 年 8 月入學者：七大學習領域有三大學習領域以上畢業總平均成績丙等（60 分）以上。

自 103 學年度下學期開始，若前一學期成績不及格，將辦理補考。

以下為補考制度的說明：

- 一、補考科目：以語文(國語、英語)、數學、社會、自然當學期之課程內容。
- 二、補考範圍：屆時公告於本校網站最新消息。
- 三、補考時間：屆時公告於本校網站最新消息。
- 四、成績計算：補考及格者，該領域學期成績以 60 分計算；補考不及格者，與原來成績擇優採計。

# 學務組工作事項

學生事務組—許璉暉組長

電話：24511339 分機 12

※希望家長能配合學校，提醒孩子以下幾點要求：

1. 請讓孩子在早上七點二十分以後至八點前交通導護收隊前到校，以策安全。上課中若有急事需離開學校，為維護學童安全，請先聯絡班級導師，並請導師開立外出單送交警衛室。(參閱附件:本校學生請假規定)
2. 上學、放學途中不要奔跑，儘量走騎樓或靠路邊，過十字路口要遵守紅綠燈指示並注意安全。
3. 請指導走路上學的孩子注意安全，並且行經過交通崗會向師長、愛心導護志工打招呼問好，並遵從導護老師與志工之指揮。
4. 為維護學童安全，家長或學童騎乘(坐)機車請戴安全帽。
5. 家長接送孩子請遵守本校規劃之家長接送區內停車之規定，以免造成上學、放學交通阻塞。
6. 早上見到老師會主動說：「老師早」。遇見同學要說：「同學早」。
7. 請常提醒孩子遵守學校規定，不在走廊上奔跑、打球、做危險的活動。
8. 請教導孩子維護環境清潔，校內、校外請不要亂丟垃圾。
9. 請提醒孩子學用品、帽子、外套等，寫上班級、姓名。若有遺失物品到學務組認領。放學後到校活動必須由家長陪同，校園有警衛管制。為維護學童校園安全，家長進入校園請出示家長識別卡換證，未帶則需在警衛室之出入登記簿內簽名並繳交相關證件。
13. 預防詐騙，接到電話不要太緊張，請先跟老師確認，或是打電話 165 查證。
14. 請妥善安排子女放學後活動，期待您培養孩子正當休閒活動，勿讓孩子沉迷網咖或電玩世界。
15. 雨天請儘量讓孩子穿雨衣上學較安全。
16. 學校無設合作社販賣東西，非必要請儘量不要讓子女帶錢到學校。
17. 遇有管教問題，請參考本校校規與網站公佈之學生輔導與管教辦法，並設有學生申訴專線 24511339-10 與申訴信箱。

## ※小一新生家長 Q & A

### (一) 上學時間幾點？放學時間幾點？

答：上學時間請讓孩子在早上 8:00 前到校參加班級活動。

放學時間週一、三、四、五讀半天 12:40 放學，

週二為全天上課放學時間為 15:45。

### (二) 孩子走路上學和家長接送上學的注意事項？

答：上學、放學家長接送車輛一律停靠大德路側門口上、下車，請勿停靠正門、或於校門口前進行迴轉，避免影響公車處學生專車動線，以維護校內學童安全。。

步行回家者、家長接送、百福路隊由大德路側門排隊出校門，家長如需親接請在大德路側門等候。

### (三) 孩子到校上課後若因急事(含生病)需離校，怎麼處理？

答：上課中若有急事需離開學校，為維護學童安全，請先聯絡班級導師，並請導師開立外出單送交警衛室申請外出。(參閱附件:本校學生請假規定)

### (四) 有無規定穿制服到校？

答：學校除統一的運動服外，無其它制服，各班級視體育課及重要活動時會規定穿著運動服日，請家長提醒孩子穿著。其他時間請指導孩子穿著整齊、清潔的便服到校。

### **(五) 上學日一早臨時要幫學生請假？**

答：請電話向導師請假或於 7:40~8:00 打電話 24511339#66 由總務處工友阿姨協助轉接各班完成請假事宜。

### **(六) 學生遺失物品如何處理？**

答：請提醒孩子學用品、帽子、外套、餐袋、水壺等，寫上班級、姓名。若有遺失物品可請孩子到教導處或找當週總導護老師認領。

### **(七) 孩子上課期間，家長接到學校電話的可能？**

- 答：1. 每日 8:00-9:00 期間若學生未到校且無請假程序，各班導師會打電話向家長確認學生狀況。
2. 學生在校生病或受傷，導師或護理師會電請家長到校帶回或告知情況。
3. 其它時間接到學校電話，請先確認來電處室老師姓名，亦可回電確認。預防詐騙，接到狀況電話不要太緊張，請先跟導師確認，或是打電話 165 查證。

### **(八) 上課期間，家長進出校園之管理？**

答：為維護學童校園安全，家長進入校園請出示家長識別卡換證，未帶則需在警衛室之出入登記簿內簽名並繳交相關證件。

### **(九) 鼓勵雨天穿雨衣上學？**

答：避免雨傘遮擋視線、不小心戳到旁人及拉長隊伍長度。

### **(十) 遇有管教問題或相關學生申訴事項？**

答：遇有管教問題，請參考本校網站公佈之學生輔導與管教辦法，並設有學生申訴專線 24511339-10 與申訴信箱。

### **(十一) 孩子能帶手機到校嗎？**

答：孩子可依本校學生攜帶及使用行動電話(手機)管理辦法申請並依辦法使用。(請參閱附件)

### **※交通導護志工招募**

我們誠摯邀請您加入本校交通導護志工行列，學生上學時間，每天一小時(上午 7:00-8:00)，孩子因為您的無私付出而更安全。

\*詳洽學務組許璉暉老師 24511339\*12

健康中心護理師阿姨的叮嚀

電話：

### 小一新生家長健康須知

1. 若家中孩童有出現發燒、口腔、手掌、腳掌出現水泡、潰瘍等典型腸病毒症狀，請儘速就醫確定診斷，並在家中休息 7-10 天獲得充分休息與適當醫療照護可加速疾病痊癒並可減少團體群聚傳播。
2. 若家中孩童有出現微燒（ $37.5\sim 39^{\circ}\text{C}$ ）、顫抖、腹痛、肌肉或關節酸痛約 2~5 天。皮膚上出現斑丘疹，然後多由臉、頭皮往軀幹及四肢延伸，可能疑似水痘請儘速就醫確定診斷，並在家中休息 7 天，須等全身水痘完全結痂，才沒有傳染力。
3. 若貴子女在家中已有身體不適情況，請盡量在家中休息並就醫，健康中心根據醫事人員法沒有醫囑是不能給藥的。
4. 若學童有身體上有須特別照護之處，可至健康中心與護理師聯繫。

健康中心謝謝您的配合

## 基隆市堵南國民小學學生請假規則及外出管理辦法

一、 凡本校在籍學生，悉依本規則辦理請假及外出。

二、 請假類別：

- (一) 公假：凡參加代表學校或經學校認可之活動，或服務校內外公務（須由師長證明）者，准予公假。
- (二) 事假：學生因個人或家庭事故（須家長檢附證明或電話告知），得請事假。
- (三) 病假：學生因生病得請病假；超過 2 日以上者，得附醫院證明。
- (四) 喪假：限學生直系親屬（非直系親屬，則以事假計）
- (五) 分娩假、流產假：持醫院證明文件辦理。

三、 學生請假核准權責：

- (一) 2 日以內者由級任老師核准。
- (二) 3 日以上請假單由導師簽章後送至學務處核准。
- (三) 一週以上者由導師簽章後會學務處呈請校長核准。
- (四) 凡無故缺課或未依規定完成請假手續者，超過 3 日或累積超過 7 日，學校將呈報「強迫入學委員會」及登錄「中輟系統」依法處理。
- (五) 注意事項：
  1. 請假 2 日以內者得由家長親自口頭或電話告知導師或學校單位完成請假（請於家庭聯絡簿補填事由）。
  2. 請假 3 日以上者，由學生於請假前親至「生活教育組」領取請假單，填寫後附上有效證明，依程序辦理請假手續；核准後登記。（若有不可抗拒因素或臨時病假得權衡彈性處理）

#### 四、請假程序：

- (一) 學生臨時生病或發生事故未能到校，家長應於當日上午 08:00 前向導師口頭請假或撥打本校電話請假（電話：24511339#66），並於隔日填寫請假單請假，導師登錄於校務行政系統及相關簿冊。
- (二) 事假需於請假日前向導師完成請假手續。
- (三) 公假：應事先由業務單位提出會知導師，經家長同意後完成請假手續。
- (四) 分娩假：於分娩後給分娩假 42 日（不含例假日）
- (五) 流產假：
  - 1. 懷孕滿 5 個月以上流產者，給流產假 42 日。
  - 2. 懷孕 3 個月以上未滿 5 個月流產者，給流產假 21 日
  - 3. 懷孕未滿 3 個月流產者，給流產假 14 日。

#### 五、學生外出管理

- (一) 學生在校期間，不得任意外出；如必須外出，應報告導師或學務處人員，辦妥請假手續且需家長或教師親自陪同，始得外出。
  - (二) 學生在校因發生意外傷害或疾病必須送醫診治者，應由健康中心先行初步處理後，通知家長帶往醫療院所診治，並知會任課老師或級任老師。
  - (三) 學生外出時應填寫外出單(附件二)，經由導師(若由科任老師代簽，科任老師要告知該生導師)、護士或學務處人員簽章後，外出單始具效力。
  - (四) 外出單填妥後交與警衛室始得出校。(外出單使用流程如附件一)
- 六、本辦法經行政會議討論，校長核准後實施，修正時亦同。

請假外出辦法附件一：

## 外出單使用流程

學生來校	因事須外出	家中有事	家長來班上親填外出單或聯絡簿中敘明事由	導師簽章或科任老師簽章	外出單交與警衛室再離校
		意外傷害或生病	健康中心視情況通知家長並填外出單及通知導師		

請假外出辦法附件二：

## 基隆市堵南國民小學學生「外出申請單」 編號：

學生班級姓名	年 班 學生：		
外出時間	年 月 日 時 分		
外出原因	<input type="checkbox"/> 意外傷害就醫。 <input type="checkbox"/> 家中有事。 <input type="checkbox"/> 身體不適就醫。 <input type="checkbox"/> 參加校外比賽。 <input type="checkbox"/> 已預約就醫。 <input type="checkbox"/> 其它：		
接送人員		填單人	老師 簽章：

※本申請單填妥後交與警衛室始得出校

請假外出辦法附件三：

## 基隆市堵南國民小學學生請假單(3日以上適用)

班級		姓名		申請日期	年 月 日
假別		理由	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 公假：提出單位(請註明原因) <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 產假		
證明文件					
請假時間	自 年 月 日 時起至 年 月 日止共 日 時				
校長	學務處		家長		
	教務處		導師		

## 輔導工作事項

- ◎ 推展榮譽制---鼓勵學生均衡發展
- ◎ 親職教育活動---發行堵南提供資訊，增進家長教養孩子的知能；成立家長成長班（歡迎家長加入）。
- ◎ 心理輔導與諮商服務--辦理個案輔導與推行認輔老師制，協助學生解決學習與各種身心問題（可透過輔導專線約談或諮詢學生狀況）。
- ◎ 社會急難救助服務----受理學生急難救助金申請活動，以協助學生度過學習困境。（依各社會資源急難救助辦法）
- ◎ 特殊生特教服務---設置資源班，協助特殊學生適應班級生活並提高學習能力；提供特殊生家長教養諮詢與協助辦理各項補助申請及轉銜服務。
- ◎ 升學輔導服務---辦理學生生涯輔導活動，增進學生認識自我性向與興趣能力，並提供學生升學輔導各項資訊服務。
- ◎ 高關懷學生通報服務
- ◎ 高風險家庭通報---協助及時關懷高風險家庭學童各項資源措施或轉介服務。
- ◎ 結合社會資源—提供社會局、兒童福利聯盟、家庭服務中心、等轉介與諮詢服務。

## 基隆市七堵區堵南國小榮譽制度實施辦法

### 一、實施目標：

1. 培養兒童的榮譽心和自治能力，以建立自信心和成就感。
2. 激發兒童自動自發的學習精神，以積極的鼓勵替代消極的懲罰，奠定良好的行為模式。
3. 培養學生群性發展，建立團體榮譽概念。
4. 鼓勵學生以實際行為表現內在品格，發展健全人格。

### 二、實施對象：本校一 ~ 六年級學生

### 三、實施原則：

1. 注重學生努力情形與行為動機，激勵其良好行為表現。
2. 以「鼓勵代替懲罰」，發揮教育愛。
3. 實施過程力求公正、公平、公開。
4. 獎勵求時效，於優良行為表現後，立即給予獎勵增強之。
5. 確實注意具體事實與成果，不得濫用，以免喪失效果。

### 四、實施辦法：

#### 1. 獎勵標準：

- (1) 品德表現優良，能符合學校或班級所訂定給獎標準者。
- (2) 熱心公益於班上或學校公共事務，有具體行為表現者。
- (3) 努力向學，成績有顯著進步者。
- (4) 有特殊才藝代表班級參加校內外活動全力以赴者。
- (5) 其他優良表現者。

#### 2. 獎勵內容及發卡方式：

##### (1) 優良表現獎勵卡

級任、科任老師：隨時視學生良好表現而給予獎勵，可用笑臉、愛動物、卡通造型、圖案等各種印章或教師簽名並加註日期，鼓勵學生。

(級任老師每生每週以 3 次為限；科任老師每生每週以 1 次為限)

行政(職)人員及當週導護老師：當學生有優良表現或積極參與學校活動時，由行政人員即時在「優良表現獎勵卡」簽名並加註日期。

社團授課教師：視學生良好表現而給予獎勵，由授課教師即時在「優

良表現獎勵卡」簽名並加註日期。(每生每週以 2 次為限)

(2) 榮譽卡：

集滿 30 格獎勵簽章，可換一張榮譽卡。

(3) 榮譽狀：

集滿二張榮譽卡，經輔導教師審查後，頒發榮譽狀乙張。

(4) 圖書文具兌換券

集滿二張榮譽狀，經輔導教師登記審查後，可兌換面額壹佰元之圖書文具兌換券乙張(自 102 年 3 月開始起算)。

圖書文具兌換券經費由家長會支應，視家長會年度預算是否編列該項預算。

(5) 最高榮譽狀(榮譽狀累計獎)

每學期結束時，每班選一名獲得最多榮譽卡者。(統計起迄時間：每學期開學日起至結業前三日止)。

五、表揚方式：

1. 個人榮獲榮譽卡：級任教師在教室公開表揚或隨機表揚發給，由行政人員發給。
2. 個人榮獲榮譽狀者：於兒童朝會公開表揚，並公告於堵南通訊。
3. 個人榮獲圖書文具兌換券者：於兒童朝會公開表揚，並與校長合照，公佈於學校網頁。
4. 個人榮獲最高榮譽狀〈榮譽狀累計獎〉：除公佈於學校網頁，並於期末頒發「最高榮譽狀」與校長進行餐敘。

六、注意事項：

1. 獎勵事實以「品德」表現優良為主。
2. 榮譽卡應妥為保管，遺失不補發，污損作廢。
3. 獎勵卡可由學生寫上姓名，由教師蓋章或簽名，並填寫發卡日期。
4. 榮譽狀請指導學生妥為保存，作為頒獎之依據。

七、經費：圖書文具兌換券及相關經費由家長會支應，視家長會年度預算是否編列該項預算。

八、本計畫呈請校長核准後實施，修正時亦同。

## 特殊生教育服務

- ◎特殊需求兒童普查---於一年級下學期配合教育處辦理，篩選曾經鑑定或疑似身心障礙之兒童，提供親師普查結果之建議。以作為進一步鑑定、安置與輔導特殊需求兒童的依據。
- ◎特殊需求學生之鑑定安置輔導---經家長、導師轉介之疑似有特殊學求學生，藉由鑑定、安置輔導流程確保接受特殊教育服務。
- ◎特殊教育宣導---宣導特殊教育，尊重、關懷、接納特殊需求學生，增進全校親師生對特殊教育及對象的瞭解與支持。
- ◎**特殊教育諮詢服務**---開學後每週二下午 1:30-3:30 資源班教師將為您服務。請撥 24511339 分機 14(李碧惠老師、業馨憶老師)
- ◎相關專業服務申請---協助已鑑定確認之特殊需求學生申請物理、職能、語言治療師或臨床心理師到校服務。

# 幼小銜接～

## 怎麼銜、怎麼接

### 我家孩子上小學

當鳳凰花開，蟬聲唧唧時，該是孩子們最快樂的夏日時光。但是，對於剛剛離開幼稚園，即將要踏進國民小學的這群孩子來說，將是一個躍躍欲試，充滿期待的季節。

當孩子昂首挺胸，驕傲的說：「我要上小學了！」您是不是也由衷的感到欣慰與驕傲呢！對孩子來說，上小學意味著「我長大了，我的世界即將有所不同」；對家長來說，欣慰之餘，似乎多了一絲絲的焦慮，而按捺不住的情緒，相信更甚於孩子。

想像一下，如果有一種魔法，可以讓您回到過去，您對小學生活有著什麼記憶，是快樂的？還是辛苦的？什麼讓您至今念念不忘！仔細想想，過往的這些記憶，是不是正左右著您對孩子要上小學這件事，心裡所懷抱的期待呢？

所以，當孩子說：「我要上小學了！」這代表，孩子與您的生活都即將面臨一些改變，這一段成長的路，您要與孩子一起牽手走過，幼小銜接，不是點心、書包的問題，也無關數學和注音符號，是大人和孩子一起跨越兩種生活型態的歷程，您是不是準備要開始這段旅程了呢？在出發前，送您幾樣小錦囊，打包在行囊裡，保證讓您一路輕鬆又愉快。

### 給孩子的錦囊

上小學，孩子在學習環境及生活習慣上都要面臨一些改變，有一些基本的能力，必須要先建立，小學畢竟與幼稚園不同，孩子越能夠獨立照顧自己，就能越快進入狀況，所以，請先協助孩子預備好基本的生活與學習的能力：

1. 調整生活作息：早睡早起，小學至少要在八點以前到校，早早調整作息，才不至於手忙腳亂。
2. 如廁練習：先練習使用蹲式馬桶、練習自己擦屁股，以免上了小學，因為害怕而不敢上廁所，導致健康受影響。
3. 自己穿脫衣服：拉拉鍊、扣扣子等基本能力要具備，尤其是紮衣服的動作，在家裡就要多練習。
4. 認寫自己的名字：會認自己的名字，才能保管或是收拾自己的物品，否則，孩

子將會一天到晚在找鉛筆或橡皮擦。

**5. 指導孩子保護自己：**記住父母親的姓名、電話以及家裡的電話，並且指導孩子保護自己的方法。

**6. 加強自我管理的能力：**每天帶著孩子練習整理書包，把上學要使用到的學用品放進書包裡，養成良好的習慣。

### 給家長的錦囊

做父母親的，當然也要做一些準備，包括心理上以及生活環境上。例如：

**1. 選擇適合的學習輔助工具：**家長與學校要密切的聯繫，了解學校選擇的教材，是否能夠適當的在孩子的認知及學科能力上做好銜接，幫助孩子在學習上事半功倍。

**2. 替孩子布置一個書桌或專屬的讀書空間：**選擇適合的桌椅尺寸，布置一個固定做功課的地點。

**3. 為孩子購買適當的文具：**所謂適當的文具，應力求簡單實用，越花俏的文具，越會分散孩子上課時的注意力。這個階段的孩子，開始有較多的書寫練習，並不適合使用自動鉛筆，請家長切勿為了方便而為孩子購買自動鉛筆。

**4. 試著放心與放手，不要剝奪孩子學習的機會：**不要當孩子的快遞或郵差，如果孩子忘了帶東西，就讓孩子學著去承擔後果，孩子能否為自己負責任、獨立，就在您的一念之間。

**5. 陪孩子做功課：**在固定的時間，固定的地點，陪孩子做功課，一方面也注意他的坐姿、握筆姿勢、筆順等，但是請不要對孩子施加壓力，嘮叨或批評他的作業，建議您帶著一本書在旁邊看，在孩子需要的時候再給予協助。

**6. 調整您的心態：**不要過度擔心孩子的成績表現，更別因為害怕輸在起跑點的心態，安排一大堆的才藝課程，上了小學不代表什麼都要會，小心過度的壓力，更容易造成孩子適應上的不良。

「上小學」是孩子人生中的大事，穩定的情緒與安全感，比起分數和考試來得重要，如果這個階段的銜接不良，造成孩子對上學的恐懼或排斥，求學的漫漫長路，將會是既艱辛又坎坷。所以，關愛您的孩子，就請您用更多愛心、耐心與信心，引導他穩健的走過這一段成長的路。

(親職教養資源網)

# 快樂新鮮人

## ～～父母輔導一年級新生的藝術

1. 幫助孩子認識環境：例如認識上、下學路線，認識學校環境
2. 準備齊全的東西：例如一起去買上學所需物品，制服、文具等
3. 以學校為中心的話題：例如和孩子多聊學校發生的事情
4. 確實查看家庭聯絡簿：例如藉此了解孩子的實際生活及學習狀況
5. 培養良好的生活習慣：例如跟孩子一起訂一份作息時間表，準時起床、上床睡覺、寫功課等
6. 經常和老師聯絡：例如不吝惜給老師感謝的話，和老師做密切、良性的溝通
7. 指導孩子做家庭作業：例如培養和諧融洽的氣氛，激發孩子做功課的動機
8. 幫助孩子交新朋友：例如鼓勵孩子在假日邀請同學來家裏一起做功課
9. 選擇性的電視節目：例如和孩子討論選擇適當的節目觀看
10. 盡量請教專家：例如孩子有適應欠佳情形，可求助於專家的意見

（資料來源：一年級之愛 作者：陳龍安等。台北：夏山書屋。）

### 【培養孩子展翅的能力】

翅是孩子未來發展的動力

當晴空萬里時

我們期待

孩子們能夠遨遊天際展現自我鵬程萬里

## 管控孩子使用 3C

現代爸媽常用手機等 3C 產品「帶小孩」，馬偕精神醫學部主治醫師臧汝芬說，小孩大腦還在發育，過度使用 3C 會影響發展，造成情緒障礙，甚至拒學、出現暴力行為。

台灣專注力研究學會理事長、馬偕醫院兒童青少年心智科主治醫師臧汝芬受訪表示，臨床上發現，愈來愈多家長以 3C 產品「養小孩」，孩子因長期暴露在 3C 充滿聲光效果的環境，缺少實際的人際互動、愛的陪伴，不只影響人際互動、情緒反應，也會影響大腦發展。

臧汝芬說，成人因大腦發育已經完成，就算放假期間常玩 3C、電玩，在收假後比較有控制力可以減量使用，但孩子比較容易掉進成癮的漩渦。有些孩子玩到廢寢忘食、對學習毫無興趣，有些人拒絕上學，甚至出現暴力行為。

臧汝芬表示，臨床上也發現，小孩 3C 成癮很大一部分原因是爸媽自身也愛玩 3C，全家人手一機，缺乏實際互動，大家各玩各的，也沒有情感交流，言語和身體的接觸。長時間暴露在 3C 環境，孩子也可能會缺乏一般閱讀時的冷靜與組織邏輯思考，進而間接影響日常的口語及表達能力。

不讓孩子玩手機的最好方法，臧汝芬建議，家長要先以身作則，在陪伴孩子時丟開手機，若給孩子使用 3C 產品，也請務必「約定時間、留意環境、慎選內容」，以約法三章的方式讓孩子減少網路成癮問題。

家長也應多留意孩子平常表達方式，國小一年級開始可以觀察造句，較大的孩子則可以看看作文或即時演說（或說故事）能力是否達到應有的水準。

臧汝芬說，孩童使用 3C 產品一天最多 60 分鐘，且盡量避免在睡前使用，以免因聲光刺激影響孩子的正常睡眠，且約定時間一到，就應該停用；也應留意使用時的環境，避免在光線不足或移動的交通工具使用；觀看手機時，需保持良好坐姿與視線角度，以免影響視力。

臧汝芬表示，父母要先與孩子約定，不可因太迷戀玩手機，而對家人互動顯得不耐煩、脾氣暴躁。如果家長看到小孩子因為過度要求玩手機，出現說謊和脾氣暴躁，或者該做的事不肯做時，父母就必須要求教，或是將孩子的戶外活動時間增加，想辦法減少玩手機的時間，務必要把握幫助小孩戒除網路成癮的最佳時機。

資料來源：

中央社新聞〈小孩的腦還在發育，3C 育兒傷很大！醫師教你超實用「3 招」，快與孩子一起戒手機！〉

## 親師如何溝通

### 掌握小細節，溝通會更好

作者：李佩芬

總覺得親師溝通是你的「罩門」嗎？你是不是有些溝通習慣，不小心冒犯了老師，拉大了與家長溝通的距離，而自己卻渾然不覺呢？以下綜合整理多位專家、家長與老師的建議與經驗，親師不妨都來自我檢視，讓溝通技巧更上層樓。

#### ◎家長想對老師說

聯絡簿不是公文，請別再「貴」來「貴」去了：與其在聯絡簿上寫「貴家長您好，貴子弟作業多日未交，請多予以督導」，不如寫「小明媽媽好，小明作業好幾天沒交喔，麻煩協助留意」來得親切。

留個「有人接聽」的電話號碼吧：打電話給老師，學校電話語音轉了好幾回合都沒人接；好不容易問到老師行動電話，也總是「本用戶現在未開機，請稍後再撥」。如果不希望我們以「聲」相許，好歹也留個無聲的電子郵件嘛！

「冷凍」語句很傷人：「以後我不碰你孩子總可以吧」的氣話，只會讓家長更光火。就算彼此不合，但我們都希望孩子好，不是嗎？就事論事，別讓孩子成為「冷戰」下的犧牲品。

#### ◎老師想對家長說

書面禮節，禮多不怪：聯絡簿每天都要看，若一大早就看到「為什麼功課這麼多？小明昨晚寫到十點才寫完！」的質問語句，整天心情都會不太好。好歹稱謂語寫一下，以「老師好！小明昨天寫作業寫到晚上十點……」的陳述事實方式表達，這不僅對孩子有良好示範，老師看了也不刺眼！

別只會說「一切就拜託老師了」：家庭教育才是根本，否則老師下次是不是也要回應：「那孩子在家裡也就拜託您了！」

別再比較了：總是提醒老師「我看隔壁班怎樣怎樣，為什麼我們班卻……」的家長，告訴你一個小祕密：老師現在也學乖了，會在辦公室或教學研討中互通有無，減少麻煩。如果大家都一樣，應該就不擔心了吧？

別語帶貶損：「老師好年輕，應該還沒結婚吧？」「老師妳還沒小孩吧？妳可能不了解我們做父母的心情……」即使老師單身未婚，但每天與孩子相處的時間，絕對不會比爸爸媽媽少喔！

## ◎專家想對親師說

雙方都別在孩子面前道彼此不是：家長在孩子面前批評老師，只會增加孩子對老師的不尊重，讓老師在學校更難教導孩子，大人的事情就讓大人當面解決。同樣地，老師在孩子面前，也千萬別說家長不是，即使是孩子主動抱怨也別附和。如真要評論，不妨正面引導「你媽媽太愛你了，可能一時情急才會那樣做」或「爸爸可能最近工作壓力比較大，要不要找時間跟老爸吃頓飯聊聊？」

互留管道，主動聯繫：若親師是搭檔，但一方卻總是找不到另一方時，又如何能「合作」起來？老師別假設家長都是愛聊天的長舌婦，父母也別先入為主認為老師打電話來必無好事，講清楚方便聯絡的時段，留個容易找到人的管道，讓疑惑與不滿有及時洩洪的出口。

理念問題，別打筆仗：聯絡簿比較適合溝通單純交代作業、表達感謝等事項；但若涉及比較深層的理念問題，建議還是當面談或電話比較好，書面語句由於個人解讀不同，比較容易產生誤解。

電話溝通，注意禮節：要記得對方看不見你的表情與肢體動作，所以請務必把講話速度放慢，語調輕柔些，先給對方台階下，別讓溝通像打指責的連珠砲！例如班上學生家長總是沒有簽聯絡簿，作業又常常沒寫，打電話時可以說，「媽媽，您最近可能比較忙，忘了幫小明簽聯絡簿喔，我在聯絡簿上的留言您可能沒看到，所以我打電話跟您說一下。小明最近常忘了帶作業本，我想在學校指導他寫也沒辦法。所以想請您幫忙一下，每天檢查他作業是否完成並放進書包，如果有困難，麻煩跟我說一聲。」

讓聯絡簿成為孩子的「誇獎園地」：白紙黑字寫在聯絡簿的語句，孩子可是得放在書包裡一整個學期呢！親師在寫下「數落」的語句前，豈可不慎？有需要改進事項固需提醒，但更建議每週發掘孩子的優良事蹟。違規行為，建議用能更深度的當面訪談、電話來溝通。

透過「勸勉孩子」方式，間接把問題行為告知家長：有些老師在聯絡簿中提醒家長留意孩子的違規事項時，會採取「小明，老師很傷心，你今天開玩笑幫同學取的綽號，同學很難過呢！」的方式，婉轉提醒家長協助，降低家長因面子問題遷怒孩子、甚至往後避不見面的機率。

本文摘錄自《親子天下雜誌》第2期，2008年10月出版，作者：李佩芬。

更多實用教養文章請上親子天下網站（[www.parenting.com.tw](http://www.parenting.com.tw)）查詢。

## 親師溝通怎麼 LINE？創造雙贏的 4 個使用重點

作者：王韻齡

數位化時代的親師溝通，便利之餘，卻也帶來一些隱憂。老師與家長如何劃出一條和平理性的界限，是雙方必須學習的課題。

「老師，天氣忽然變熱，麻煩你幫我家小明脫件外衣，然後拿掉圍巾，不然他會圍一整天……」、「老師，我家大偉這次的自然科報告又沒有通過，請問是為什麼？可不可以公布一份通過的報告當做範例，讓我們參考改進？」是的，你沒有看錯，這些就是目前國中小老師經常會收到的，來自家長、透過手機，頻頻發出的各式請託與求教。隨著智慧型手機日益普及，老師、家長人手一機，過去必須寫聯絡簿、挑時間打電話給老師傳達的訊息，都化做班級群組上一聲聲的叮咚，全天候敲打著老師的手機。而且，群組內眾目睽睽，幾乎沒有「已讀不回」的空間。

### ◎別讓溝通工具變成誤解根源

現代人生活離不開電腦、手機和平板，資訊流通快速而即時，帶來許多便利；而社群網站如臉書、通訊軟體如 LINE，更逐步取代了傳統的電話、郵件，成為大人小孩都愛用的便利工具。當親師溝通進入數位化時代，國小、國中甚至高中校園，開學第一次班親會上，一定免不了有家長主動邀約老師和全體與會家長，成立一個班級專屬的 LINE 群組，方便大家隨時保持聯絡。從此，班級群組的訊息通知，就此起彼落響個不停。有人樂於分享教養新知、養生祕方；也有人積極探詢班上活動與自家小孩表現；更多的是問功課，小至國語課本上的圈詞有哪些，大至月考範圍到底是什麼？當迷糊的小朋友一問三不知時，家長只要手機一滑，馬上就能得到答案。但便利之餘，也帶來一些隱憂。

《親子天下》走訪多位一線教師與家長，發現在教學現場，有不少老師樂於擁抱新媒介，不但主動成立臉書上的班級社團，也廣加學生和家長為好友，經常分享活動照片，互相按讚；但也有人抱持謹慎態度，希望維持親師生之間一定的分際，並保有個人隱私空間。更多老師擔憂的是，家長過度介入班級運作，從座位安排到每日功課、考試評分，什麼事都要管，只要一不滿意，就在群組中公開質疑老師，讓老師疲於應付。還有國中老師曾遇過，家長真的把老師當成好朋友，很喜歡下班後和老師私訊聊天，而且和自家孩子有關的每一件瑣碎小事，都要拿出來討論，讓老師不堪其擾，「都快要得恐慌症了」。面對在現代社會中幾乎無法不使用的通訊工具，如何用得適當、用得有禮貌，不致造成親師溝通上的困擾呢？綜合一線教師、教養專家和資深家長們的意見，歸納出四大安全使用守則：

### ◎重點 1：親師都同意的使用規則

有位小一新生家長，每天透過 LINE 問導師：「我的孩子這兩天還好嗎」、「可不可以提醒他要喝水和上廁所」；也有家長因為太擔心小孩的課業或品格表現，晚上和老師私訊，話匣子一開就聊了一兩個小時。老師也有自己的家庭生活，也想好好休息，卻不好意思直接離線，更不想被當成 7-ELEVEN。對親師溝通和 3C 產品使用有深入研究的適健復健科診所副院長、也是兒童職能治療師的張旭鎧建議，老師可以在一開學就訂出使用守則，讓家長有所依循。例如：開放幾個時段，包括沒課的週三下午，或是平日放學後到五點半離校前，可以即時回覆訊息給家長，但是其他時段老師也需要休息和備課，就不一定會讀訊息，也不方便和家長線上聊天。一開始就把規則和界限講清楚，日後的誤會就能減少很多。

### ◎重點 2：避免情緒性發言

群組令老師又愛又怕的原因之一，就是家長的情緒性指控會發酵，只要有一個人首先發難，暗示老師偏心、給分不公平，或是教學不認真、容易暴走等等，就容易引起其他家長跟進，演變成一股反對老師的勢力，甚至串聯起來，要求學校換老師。家有國小五年級和國中七年級兒子的部落客 Sama，就曾經歷過一次家長串聯，逼走代理老師的經驗。當時班上幾位家長認為老師的情緒管理有問題，造成多次師生衝突，因此在群組上發起串聯，最後雖然達成目的，但 Sama 並不十分認同，也擔心給了孩子一個不良示範。從此，她再也不想捲入親師論戰，多和班上家長保持「安全距離」，雖然有加入群組，但從不發言，也儘量不介入班務的運作。

### ◎重點 3：個別意見私下溝通

沒有人喜歡被公開指責，因此不管是家長對老師的發問或建議，屬於個人意見的部分最好私下詢問，避免造成老師的壓力。某國小曾有家長在臉書上，公開批評班級導師對孩子的處置不公平，其他老師看見後連忙勸他先刪文，因為一時氣憤下發的文，很可能充滿情緒性字眼，讓當事人非常尷尬，也就等於切斷了日後理性溝通的管道，這對親師雙方都沒有好處。一旦遇到突發或緊急事件，絕不能只靠社群上的訊息來說明前因後果，因為文字無法完整傳達心情與感受，很容易有疏漏和誤差。張旭鎧的兒子曾在學校玩耍時，不慎用指甲抓傷同學的臉，臉上留下三條血痕。張旭鎧接到老師通知後，第一時間立刻打電話找對方家長，誠摯表達歉意並主動負擔醫藥費，「傷人的這方，一定要先採低姿態認錯」，最好是可以當面道歉，不然也要在電話中講清楚，讓對方感受到誠意，事情就不會愈滾愈大了。

#### ◎重點 4：避免群組養成孩子惰性

作業忘了帶回家、發下來的考卷不曉得怎麼訂正……這些本來是學生自己該注意的問題，很多家長卻在社群的強大支援下，不知不覺成了孩子的代理人。新北市某國中資優班家長群組裡，就曾發生家長一再詢問老師，專題報告到底要怎麼做？頻頻接招的老師只好再開一次班親會，「教家長怎麼完成作業」。愈來愈多愛子女心切的家長，在孩子課業受挫時忍不住出手幫忙，反而失去了培養孩子主動積極與反思的契機。現代化的通訊軟體和社群網站，確實為親師溝通帶來不少好處，老師除了可用來發布課後臨時通知，免於家長一一打電話詢問，還能即時上傳學生的精采活動照，讓忙碌家長如臨現場，和孩子一起分享學習的喜悅。但親師也必須共同面對，當家長過度介入學校生活，如何畫出一條和平理性的界限？而家長更該學著放手，把學習的責任還給孩子，把教室的主控權還給老師。

本文摘錄自《親子天下雜誌》第 74 期，2015 年 12 月出版，作者：王韻齡。

更多實用教養文章請上親子天下網站（[www.parenting.com.tw](http://www.parenting.com.tw)）查詢。

## 總務處業務介紹

事務組：各項修繕事宜、財產管理。

文書出納組：各項公文書處理、學生註冊繳費、減免事宜。

午餐秘書：學校營養午餐的管理。

### 基隆市七堵區堵南國小校園門禁管理辦法

民國 105 年 8 月修訂

一、主旨：根據基輔特參字第 1050130029 號特訂定此辦法。

二、門禁管制時間

#### (一) 正門

	開門時間	關門時間	對象
早上	07:00	08:00	全校學生
中午	12:40	13:10	低年級學生 (星期四包括中年級學生)
	*星期二全校整天課，故此時段不開關門。		
下午	15:45	16:10	幼兒園及中高年級學生
	*星期三全校半天課，故此時段不開關門。		
	17:30	17:40	課後照顧班學生
	*課後照顧班學生一律由側門放學。 *星期三下午無課後照顧班，故此時段不開關門。		

#### (二) 側門

	開門時間	關門時間	對象
早上	07:20	08:00	全校學生
中午	12:40	13:10	低年級學生 (星期四包括中年級學生)
	*星期二全校整天課，故此時段不開關門。		
下午	15:45	16:10	幼兒園及中高年級學生
	*星期三全校半天課，故此時段不開關門。		

### 三、門禁管制辦法

(一) 校門之開關非警衛人員不得任意操控，除上學、放學時間外，上課期間應予以關閉並嚴密管控。如有訪客，請先與警衛進行訪客登記，每位訪客分別登記，並依以下規定辦理：

1. 長官貴賓：由承辦單位先通知警衛，再准予進入，若有開車則由警衛引導停車，並儘速通知校長及相關人員。
2. 廠商及其他洽公人員：由警衛人員通知受訪單位獲准後，於臨時訪客登記簿上登記，並繳交證件（須為有本人照片之證件）換發訪客證後始得進入，離校時應將證件取回，推銷人員一律謝絕進入校園。
3. 學生家長：
  - (1) 家長需進入校園時，請警衛人員先與受訪師長確認，於臨時訪客登記簿上登記並換證後後方可進入校園，會客完後須立即離開校園，不得逗留。
  - (2) 家長不得私自將學生帶離校園，學生因病、事需請假早退者，須經導師開立外出單或請假單，交由警衛人員確認後始得放行。
  - (3) 家長於上學、放學時間接送學生，請於校門口家長接送區等候，勿進入校園及班級。
  - (4) 幼兒園家長憑家長卡進入校園，但請勿進入小學教學區。
4. 畢業校友返校探望師長，由警衛人員通知學務組或班級導師確認，於臨時訪客登記簿上登記，並繳交證件（須為有本人照片之證件）換發訪客證後方可進入校園，會客完後須立即離開校園，不得逗留。
5. 外聘老師、課後班及社團老師請承辦處室提供人員名冊及到校時間，由警衛核驗通行。
6. 志工團、家長會請承辦處室提供人員名冊及到校時間，並佩戴學校核發之識別證由警衛核驗通行，並確實依照值勤時間進入，非值勤時間請勿進入校園。

(二) 上課期間在校園內發現未配掛通行識別證之家長及訪客，由警衛人員請出校園。

(三) 訪客進入校園後，若有違害校園師生安全或破壞公物之情事，經查明屬實者，應依市價賠償。情節嚴重者應扣留其證件並通報相關單位處理。

四、本辦法經各相關單位提出修正意見，由校務會議通過後，陳請校長公佈實施，修正時亦同。

## 堵南國小教育儲蓄戶公益勸募

落實教育部施政主軸「社會關懷」之理念，協助經濟弱勢學生就學，教育部數年前起即著手研議比照新加坡「教育儲蓄戶」作法，思考以學校或個人為單位設立協助弱勢學生就學之儲蓄專戶。為照顧經濟弱勢、家庭突遭變故學生，使其順利就學，並建立長期公開透明之民間捐款機制，教育部特訂定學校教育儲蓄戶要點及網站平台。希望藉由公開化之民間捐款幫助，讓個案之學生因經濟因素失學得到幫助。未來希望藉此一措施形成制度，而使因家庭非人為因素或突發困境繳不出代收代辦費的學生都能得到適時的協助，達成教育機會均等的目標。本校於 101 年起開辦此一業務，希望各位家長能多多支持。

※勸募許可日期及文號：

103 年 12 月 31 日基府教國參字第 1030252911-42 號

※專戶名稱：基隆市堵南國民小學教育儲蓄專戶

※匯款帳號：012038003141

※開戶之金融機構名稱：台灣銀行基隆分行

※金融機構代碼：004

※分行代碼：0129

## 家庭防災卡

班級：\_\_\_\_\_。座號：\_\_\_\_\_。

### ★緊急集合點

(地震/火災)住家外：\_\_\_\_\_。社區外：\_\_\_\_\_。

(颱風/坡地)社區內：\_\_\_\_\_。社區外：\_\_\_\_\_。

★緊急聯絡人(本地)：\_\_\_\_\_。★緊急聯絡人(外縣市)：\_\_\_\_\_。

稱謂：\_\_\_\_\_。稱謂：\_\_\_\_\_。

手機號碼：\_\_\_\_\_。手機號碼：\_\_\_\_\_。

電話(日)：\_\_\_\_\_。電話(日)：\_\_\_\_\_。

電話(夜)：\_\_\_\_\_。電話(夜)：\_\_\_\_\_。

### ★災民收容所(緊急安置所)

地址：\_\_\_\_\_。

電話：\_\_\_\_\_。

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、各縣市政府、社會處或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。基隆市災民收容場所一覽表：<http://eoc.nfa.gov.tw/eoc/files/%E5%9F%BA%E9%9A%86%E5%B8%82.xls>

### ★1991 留言平台預約電話：

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-xxxx，請按 022344xxxx，如為行動電話 0912-345-xxx，請按 0912345xxx。

## 家庭防災卡—範例

班 級：\_\_\_\_\_

學(座)號：\_\_\_\_\_

### ★緊急集合點

(地震/火災)住家外：住家旁小公園的噴水池

(颱風/坡地)社區內：\_\_\_\_\_

社區外：○○國中操場東邊花園邊

社區外：\_\_\_\_\_

### ★緊急聯絡人(本地)

稱謂：大伯父

手機號碼：0912-123456

電話(日)：02-1234567

電話(夜)：02-5555555

### ★緊急聯絡人(外縣市)

稱謂：小阿姨

手機號碼：0934-345678

電話(日)：02-9876543

電話(夜)：02-6666666

### ★災民收容所(緊急安置所)

地址：山上區學生民眾活動中心

電話：04-9999999

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、各縣市政府、社會處或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

### ★1991 留言平台預約電話：02-2222222

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-xxxx，請按 022344xxxx，如為行動電話 0912-345-xxx，請按 0912345xxx。

基隆市七堵區災民收容場所一覽表

編號	鄉鎮市(區)	收容場所名稱	面積 (平方公尺)	預估收容 人數	管理人	聯絡電話
1	七堵區	堵南國小活動中心	480.0	150	胡智強	(02) 24511339
2	七堵區	八德里民活動中心	79.3	50	余文財	(02) 24564002 0937872055
3	七堵區	六堵里民活動中心	198.4	50	廖國勳	(02) 24523648 0930193451
4	七堵區	堵北里民活動中心	262.4	100	林俊德	(02) 24511351 0978889597
5	七堵區	堵南里民活動中心	991.7	30	余佩儒	(02) 24511868 0952425736
6	七堵區	百福里民活動中心	248.0	50	何孟翰	(02) 24515841 0935207865
7	七堵區	友一里民活動中心	198.4	50	蕭雪	(02) 24517883 0910280263
8	七堵區	永平里民活動中心	474.2	150	林東漢	(02) 24566659 0935042972
9	七堵區	實踐里民活動中心	423.0	50	吳麗如	(02) 24518581 0937-506807
10	七堵區	長安里民活動中心	334.9	50	張聰龍	(02) 24511858 0933142379

## 堵南國民小學各處室連絡電話

電話：(02) 24511339	
辦公室	分機號碼
校長室	80
教導處	10
教務組	11
學務組	12
總務處	30、31
附設幼稚園	60、61、62
健康中心	25
資源班（特教諮詢）	14
學生請假	66
學生反霸凌申訴專線	24511339#10