



教育部國民小學全民國防教育補充教材教師手冊

發行人：潘文忠

總策劃：鄭乃文

策劃：曹翠英 鄭文瑤 張惠雯 王雪如

諮詢委員：王信惠 甘文淵 周昇鴻 周淑卿 陳玥妘 陳炳宏 陳湘媛 陳趙棕 劉曉樺 戴政龍
魏銘欽（依筆畫順序排列）

圖片來源：國防部軍事新聞通訊社 國家中山科學研究院 新小牛頓雜誌 少年牛頓雜誌

出版機關：教育部 臺北市中山南路5號 <https://www.edu.tw> (02)7736-7861

本手冊同時登載於全民國防教育學科中心網站 <http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/elementary>

出版年月：108年10月 初版一刷

著作財產權人：教育部



教育部國民小學 **低** 年級
全民國防教育補充教材

教師手冊

雙十國慶，生日快樂！
不一樣的車、船和飛機
颱風地震來作怪



架構表

教材分冊	 第一冊教材	 第二冊教材	 第三冊教材
各冊配合的學習階段	第一階段 (國小 1 ~ 2 年級)	第二、三階段 (國小 3 ~ 6 年級)	第四階段 (國中 7 ~ 9 年級)
單元主題	一、雙十國慶，生日快樂！ 「國家與安全生活」	一、防颱防震動起來 「防災救災與動員」	一、科技攻防神隊友 「機械與國防科技」
單元內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 中華民國的慶生會 ● 不一樣的慶生活動 ● 雄糾糾氣昂昂的三軍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 颱風地震來襲 ● 國軍救災裝備來幫忙 ● 防颱防震怎麼做？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科技攻防神隊友 ● 不斷進化的國防科技 ● 隱形的防護罩
單元主題	二、不一樣的車、船和飛機 「機械與國防科技」	二、英勇的國軍，謝謝您！ 「機械與國防科技」	二、決勝的守護者 「國家與安全生活」
單元內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 地面凹凸也不怕的戰車 ● 潛水艇是海中的祕密武器 ● 快速劃過天空的戰鬥機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保家衛國的超級英雄 ● 科技武器提升國軍戰鬥力 ● 沒有硝煙的現代戰爭 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臥虎藏龍—專業的國軍陣容 ● 決勝千里之外—資安與國安 ● 無孔不入的戰爭—變化中的戰爭型態
單元主題	三、颱風地震來作怪 「防災救災與動員」	三、走出家門，旅行去！ 「國家與安全生活」	三、防災總動員 「防災救災與動員」
單元內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 可怕的天災 ● 英勇國軍，即刻救援有一套！ ● 好國民，日常防災準備要做好！ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 走出家門，旅行去！ ● 帶著護照出國去 ● 出國旅行也要保護國家安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 嚴重災害折損國力 ● 天災救難，軍民同心一起來！ ● 人人有責，防疫不能沒有你！
			

部長序

全民具備國防教育意識是國家安全的基石，孫子兵法亦云：「兵者，國之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。」面對現今社會多元複雜與無孔不入的滲透威脅，除了軍警力量之外，也必須建立全民國防意識以共同維護國家安全。

全民國防教育課程在臺的發展歷程，係自政府播遷來臺後，於民國40年復辦「學生軍訓」課程，至 95 學年度轉換課程名稱為「國防通識」，以具體明確傳達全民國防共識之使命，因應 94 年通過《全民國防教育法》，故99學年度再調整課程名稱為「全民國防教育」並沿用至今。「全民國防教育」課程之內涵，從教導認識國防做起，在推動上教育部訂有《各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法》從各級學校教學扎根，高級中等教育階段將「全民國防教育」課程列為必修二學分；國民中小學教育階段採「融入式教學」，由教育部訂定補充教材，以潛移默化方式納入現行課程，以培養學生國家意識。

今（108）年為因應十二年國民基本教育課程綱要之實施，教育部重新編纂 103 年、105 年的國民中小學全民國防教育補充教材。內容上我們擇選全民國防教育課程綱要及國民中小學各領域課程綱要中最具關聯性的素材，理念上更強調學生的學習表現。另外分國小 1-2 年級、國小 3-6 年級及國中 7-9 年級等 3 學段編輯卻混合領域編排，以利學生跨領域、加深加廣學習。新增學生用書 3 冊便利學生自行閱讀，內容以遊戲、故事、漫畫等多元活潑生動方式呈現，引導學生主動發現國防事務與生活密不可分；教材內容配合學生認知發展並結合生活情境更符合素養導向，也將各類演習與動員之意涵融入其中，以強化團結合作與溝通互動的能力。

本補充教材歷經十多次會議研議、編撰、審查與修正，除了感謝過去這段期間全體參與編修之專家學者、教師及教官全心全力的投入外，還有本部學生事務及特殊教育司、國民及學前教育署、全民國防教育學科中心（桃園市立陽明高中）、國防部政治作戰局、國防部軍聞社、國家中山科學研究院、內政部消防署、各直轄市政府教育局及本部各縣市聯絡處…等單位全力支持，過去這段編修歷程現在回憶起來特別甘甜。也希望國民中小學教師能充份運用本補充教材，增進國民中小學生全民國防知識及全民防衛之國家意識，使新課綱在教育現場具體落實。最後用「為全民做國防教育，用教育做全民國防」與大家共勉。

教育部部長 **潘文忠** 謹誌

單元名稱 雙十國慶，生日快樂！

統整課程 教育部國民小學低年級 全民國防教育補充教材 第1單元

實施年級 國小1~2年級

教學時間 40分鐘

12年國教課程綱要

學習重點

學習表現	<p>生活</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>國語</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>全民國防教育</p> <p>學習主題：F 國防政策與國軍。</p>	生活 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國語 E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	<p>生活</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>數學</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>國語</p> <p>Aa-I-5 標示注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文具的語氣與意義。</p> <p>全民國防教育</p> <p>A-V-1 國家安全的定義與重要性。</p> <p>F-V-2 國軍使命、任務、現況及兵役制度。</p>	

核心素養

教學資源 教育部國民小學低年級全民國防教育補充教材讀本

學習目標

- 知道國慶日的日期與意義
- 理解國慶日的慶祝活動以及代表意義
- 由三軍儀隊認識陸海空軍服制及任務

教學活動内容及實施方式

分鐘

評量方式

一、引起動機

- (一)教師提問：一年當中，小朋友們最期待的日子是哪一天呢？有人喜歡放假的節日，也有人喜歡上學的日子，一年之中哪一天對你們而言最特別呢？你可能會在這天收到大家的祝福、家人會替你慶祝、得到一些期待很久的禮物。最重要的是，這一天代表著你長大一歲了，家人會很開心你變得更高更壯、更懂事更聽話，相信大家都知道這是什麼日子吧？現在請寫下這個屬於自己的日子是哪天？
- (二)教師引導學童寫下自己生日的月分和日期，認識一年有 12 個月分，以及月分日數、全年日數等，並隨機點選請學童發表自己的生日日期和年紀。
- (三)教師小結：生日每年都是同一天，每過一次生日就會增加一歲。

二、發展活動

- (一)中華民國的慶生會
1. 教師提問：今天要介紹一個特別的生日，「十月十日」又稱為「雙十節」、「國慶日」，大家知道是誰的生日嗎？
 2. 學童舉手發表。
 3. 教師小結：每年十月十日是我們國家的生日，而民國幾年就代表國家幾歲，當天會有慶祝活動為國家慶生喔！
 4. 教師請學童發表自己的慶生活動，如：唱生日歌、切蛋糕、收禮物等，接著說明國慶日會有特別的慶生活動，導讀讀本第1~2頁內容，並與學童進行提問討論和說明。
- 1) 每年國慶日大街小巷都會懸掛許多國旗，大家能在讀本中認出國旗嗎？
- 2) 國慶典禮在總統府前舉辦，並有合唱國歌的活動，能在讀本中找到總統府嗎？升旗或聽到國歌時該怎麼做？
- 3) 教師播放幾首歌曲的前幾句（其中一首為國歌），詢問學童能否辨識哪一首是國歌？詢問學童是否會唱國歌？在什麼場合唱國歌？



雙十國慶，生日快樂！



教學活動內容及實施方式	分鐘	評量方式
<p>5.學童舉手發表。</p> <p>6.教師小結：國慶日會有許多人為國家獻上表演慶生，也會舉辦遊行，有國軍、得獎的運動選手、學生、機關團體等，因為是我們的國家生日，所以我們全國人民都會祝福慶賀。</p> <p>(二)訓練有素的演出</p> <p>1.教師請學童參閱讀本並引導介紹第3～4頁的國軍表演活動，接著請學童發表最感興趣、覺得最漂亮、最帥或最困難的是哪一個項目？為什麼？如果自己參與活動想加入哪一個項目？為什麼？</p> <p>2.學童舉手發表。</p> <p>3.教師從學童發表中引導其發現與思考，表演這個項目需要的能力是什麼？讓學童思考，國軍的演練展示，需要健康的體魄和反覆的練習，引導學童體會國軍都具備優秀的體能和熟練的技巧。（例如：憲兵重機表演，特色是「車不熄火、腳不落地」，還要維持整齊的隊形，表現出憲兵的「耐力及穩定度」……等。）</p> <p>4.教師小結：這些表演非常精采且需要長時間練習才能登場，是非常不容易的喔！身為國家的一分子，大家都想在國慶日為國家獻上特別的祝福，所以才會有各式各樣的慶祝表演及活動，透過這些活動，大家也可以見識到接受嚴格訓練的國軍陣容，知道有他們保衛國家的安全，才能讓生活更安心。</p> <p>(三)陸海空三軍儀隊</p> <p>1.教師請學童參閱讀本第5～6頁的內容，介紹三軍儀隊，並請學童觀察比較，三軍在服裝顏色，代表圖案等，有何差異？</p> <p>2.學童舉手發表。</p> <p>3.教師肯定踴躍發表和正確觀察的學童，並對發表內容給予適當的引導和說明。教師藉由讀本介紹三軍儀隊臂章圖案代表意涵，進而說明三軍職責，以及三軍的其他服裝特色和相應的任務內容。</p>	8	<p>能順利發表</p> <p>能嘗試探討</p>
	10	<p>能完成觀察</p> <p>能順利發表</p>

教學活動內容及實施方式	分鐘	評量方式
<p>4.教師提示學童可以和家人一起參觀國慶活動，平時也能利用走訪軍事公園參觀其他軍備。</p> <p>5.教師小結：因為有國軍保衛國家安全，我們才能夠平安快樂的生活。每年國慶日的慶祝活動，就是一場精采的國軍演習，透過國慶活動讓我們知道國家有訓練有素的優秀國軍在守護我們。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)教師提問：今天在書上找到了國旗，接下來要挑戰大家的觀察力，請完成學習單。</p> <p>(二)學童獨立完成學習單。</p>	5	<p>能積極參與</p> <p>能正確完成</p>



延伸活動

●假警報真演習

國慶日的國軍表演可視為是一種軍事演習，我們平常生活中也會遇到其他軍事演習，教師可利用手機或電腦播放萬安演習警報，和學童討論對萬安演習是否有任何相關印象（播放警報、馬路上沒有車輛行駛、行人要躲進建築物、室內要熄燈等），目的是躲避炸彈空襲，是「防空」演習。



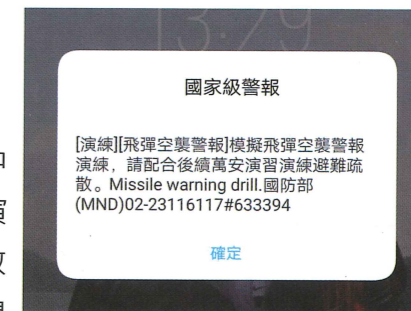
演習時路上禁止人車通行



演習時行人躲進商店並熄燈



演習時路上所有車輛都要靠邊停駛



萬安演習是模擬飛彈空襲的「防空」演習

●防空洞是什麼？

討論並說明「防空」演習是躲避什麼？進而引導學生認識早期的防空洞，並說明現在多改為在地下室避難。鼓勵學童回家和家人討論住家附近的防空避難設施，利用假日規劃查訪防空洞或避難室，也可配合聯絡簿內防災卡的填寫，協助學童建立防空避難的概念。



學習單

一、我們們的國旗：

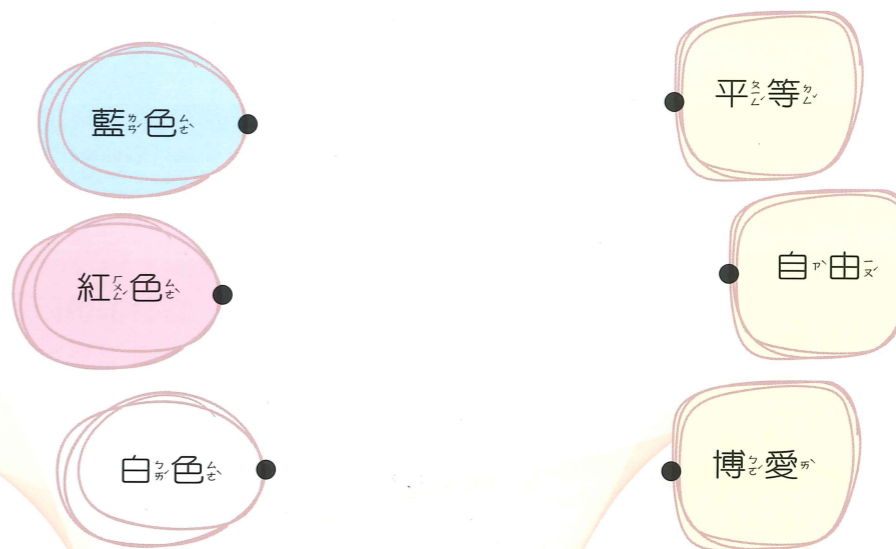
(1)我們們的國旗總共有幾種顏色？請勾選。

- 1種顏色 2種顏色 3種顏色
 4種顏色

(2)我們國旗上的星徽有幾道光芒？請勾選。

- 5道 10道 12道 24道

(3)我們國旗上的顏色各有代表的意義，也是我們國家的精神，請連連看這些顏色各代表什麼意思？



二、身為國家的一分子，大家都想要在國慶日為國家獻上自己的祝福，今年是我們中華民國（ ）歲的生日，請小朋友寫下一句話或畫一張圖來祝賀我們國家生日快樂！

●假訊息真危險

說明演習時會發布警報，演習目的是訓練大家能在災難發生時保持鎮靜，安全逃生。雖然演習的警報是模擬的，但卻是很重要的訊息！可是生活中有時會出現一些假訊息，不但不重要，還可能讓大家感到害怕，例如：「學校的溜滑梯大象會在晚上走動！是真的嗎？」等校園謠言。引導學童討論並發表，說出聽到謠言時的感受，以及該如何求證或解決等，使學童理解遇到不確定或讓人不安的消息時，要先思考、找師長或家人求證，發現是假訊息要立刻停止轉述散播。

●國歌影片

由國慶籌備委員會提供製作精美的國歌影片，可以認識國歌，並學習和演練唱國歌時，合宜的態度和站姿。



參考資料

●10月10日國慶日

滿清末期，朝政腐敗，民不聊生。國父孫中山先生為救民於水火，決定籌組革命組織，推翻滿清政權。歷經十次失敗後，終於在1911年（辛亥年）10月10日，於武昌成功起義，史稱辛亥革命，自此引領各地革命行動陸續成功，促使清朝帝權結束，並於隔年1912年建立中華民國。從此便將10月10日定為中華民國國慶日，又稱為雙十節。

●軍事公園

介紹全國可供實地走訪的軍事公園、軍史博物館或古蹟等，能認識各地區相關的軍事歷史，可作為校外活動參考資料。



軍事歷史古道(步道)風景區導覽地圖



臺灣眷村文化導覽地圖



國防軍事公園導覽地圖



單元名稱 不一樣的車、船和飛機

統整課程 教育部國民小學低年級 全民國防教育補充教材 第2單元

實施年級 國小1~2年級

教學時間 40分鐘

12年國教課程綱要

學習重點	
<p>學習表現</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>國語 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力。</p> <p>全民國防教育 學習主題：G 軍備與國防科技。</p>	<p>生活 E - B 1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>核心素養</p>
<p>學習內容</p> <p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>國語 Aa-I-5 標示注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文具的語氣與意義。</p> <p>健體 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>全民國防教育 G-V-1 我國主要武器裝備現況與發展。 F-V-2 國軍使命、任務、現況及兵役制度。</p>	
教學資源	教育部國民小學低年級全民國防教育補充教材 讀本
學習目標	
<ul style="list-style-type: none"> 觀察並比較三種軍備和常見交通工具在外型、功能及用途上的差異。 理解國軍操作三種軍備，需要經過嚴格且專業的訓練。 	



教學活動內容及實施方式	分鐘	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問：為了讓人類可以快速的在陸地、水上或空中移動，我們發明了很多交通工具或機械，說說看，你看過、聽過或搭乘過哪些交通工具？對這些交通工具有什麼印象？</p> <p>(二)學童舉手發表。</p> <p>(三)教師小結：不同的交通工具外型、功能都不相同，但目的都是讓我們可以在陸地、水上及空中移動。</p>	3	能踴躍發表
<p>二、發展活動</p> <p>(一)戰車</p> <p>1.教師說明：今天要介紹三種和我們平常看到的車、船和飛機不一樣的機械，這三種都是國軍戰鬥時的重要的武器，我們一起來認識這些機械吧！</p> <p>2.教師提問：陸地上最常見到的交通工具是汽車，說說看汽車有什麼特色。可以展示其他汽車圖片，引導學童觀察外型和根據自己的生活經驗回答汽車功能（四個輪子、跑很快、有幾扇車門、能載很多人……等）。</p> <p>3.學童舉手發表。</p> <p>4.教師提問：戰車是陸軍的戰鬥車輛，比一比汽車和讀本第7~8頁的戰車，哪裡一樣？哪裡不一樣？</p> <p>5.引導學童從外觀、功能及用途等差異進行比較，教師根據學童的回答歸納解說，或參考以下資料補充說明。</p> <p>1)戰車可以用履帶移動，就算崎嶇的地形也能順利通過，汽車通常行駛在平坦的道路上。</p> <p>2)戰車上有砲管和機槍等武器，汽車有大量載貨的空間或舒適載人的裝配。</p> <p>3)戰車最多只能搭載四個人，而汽車依大小能搭載更多人。</p> <p>4)戰車的外殼採用堅硬的鋼鐵密閉製造，目的是對抗及攻擊敵人，汽車有車窗等設計，目的是讓人舒適移動。</p> <p>6.教師小結：戰車的功能和汽車不一樣，需要特別的訓練才可以駕駛，並且配備強大的武器擊退敵人攻擊，是陸軍守衛國土的重要武器。</p> <p>(二)潛水艇</p> <p>1.教師提問：海上最常見到的交通工具是船，說說看船有什麼特色。</p>	5	能仔細觀察 能參與討論 (能發現戰車和一般車輛的差異) 能專心聆聽
	5	能參與討論



教學活動內容及實施方式	分鐘	評量方式
<p>2.可展示其他船的圖片，引導學童觀察外型 and 回答船隻功能。 (浮在水上、沒有輪子、有些很大有些很小、可以遊湖渡河、可以捕魚運貨……等)</p> <p>3.學童舉手表。</p> <p>4.教師提問：海軍負責海上作戰，防止別人侵犯我國海域，潛水艇是海軍的重要裝備，比一比船和讀本第9~10頁的潛水艇，哪裡一樣？哪裡不一樣？</p> <p>5.教師根據學童回答進行歸納，也可參考以下內容進行補充解說。</p> <p>1)潛水艇像砲彈一樣的外殼，可以在載著國軍與武器潛入海中，祕密地進行偵察與攻擊，而一般船隻是浮在水面上前進。</p> <p>2)潛水艇和船隻，都會使用像鯨豚發出聲音一樣的聲納系統來偵測環境。</p> <p>3)一般船隻的船底以裝填空氣來幫忙船隻浮起，就像我們使用充氣游泳圈浮在水面上一樣，而潛水艇會利用壓艙槽裝海水或空氣，來控制潛水艇上升或下降。(想一想，如果潛水艇要上升，壓艙槽裡要裝海水還是空氣呢?)</p> <p>6.教師小結：潛水艇可以從水下悄悄靠近敵方，發射武器攻擊，是很強大的武器，但因為潛水艇裡的空間很小，而且潛水時水壓變大容易讓身體不舒服，所以潛水艇裡的海軍都要受過嚴格訓練才能適應環境。</p> <p>(三)戰鬥機</p> <p>1.教師提問：空中最常見到的交通工具是飛機，說說看飛機有什麼特色。</p> <p>2.可展示其他飛機的圖片，引導學童觀察。(能飛行、有機翼、有可以收起的輪子、很巨大、能載很多人和行李……等)</p> <p>3.學童舉手表。</p> <p>4.教師提問：空軍負責在空中作戰，捍衛國家領空，而戰鬥機是空軍的重要裝備，飛行速度比一般飛機快很多，比一比飛機和讀本第11~12頁的戰鬥機，哪些地方相同？哪裡不相同？</p> <p>5.教師根據學童的回答及讀本內容進行解說，也可參閱以下內容進行補充。</p> <p>1)戰鬥機的機翼輕短，飛行時阻力比較小，適合快速飛行，</p>	5	<p>能確實觀察 (能比較潛水艇和一般船隻的差異)</p> <p>能嘗試推理</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能觀察比較 (能看出客機和戰鬥機的差異)</p> <p>能參與討論</p>

教學活動內容及實施方式	分鐘	評量方式
<p>而一般客機機翼很長，機身比較巨大。</p> <p>2)戰鬥機上面可以裝設飛彈等武器，最多只能乘坐兩個人，而一般客機搭載很多乘客和行李，不會裝設武器。</p> <p>3)戰鬥機飛行員要戴頭盔，除了保護頭部，還能隔絕飛行時的噪音，保護耳朵，另外還要配戴氧氣罩，才能在空氣稀薄的高空中保持呼吸順暢，而搭乘一般客機時，不必戴頭盔與氧氣罩。</p> <p>6.教師小結：空軍也要經過嚴格的訓練才可以駕駛戰鬥機，因為飛行速度很快，所以訓練時還會利用能快速旋轉的機械練習，幫助駕駛適應並克服飛行時的暈眩。</p> <p>(四)投擲大賽</p> <p>1.舉辦戰鬥紙飛機選美和飛行比賽，參閱下方參考資料中的步驟，讓學童摺出外型類似戰鬥機的紙飛機，並請學童彩繪圖案裝飾，評量是否能美化作品。</p> <p>2.完成後舉辦投擲紙飛機競賽，透過示範和演練，評量學童是否能順利完成投高、投遠，和投入指定範圍的投擲動作。</p>	10	<p>能專心聆聽</p> <p>能積極創作 能順利投擲</p>
<p>三、總結活動</p> <p>(一)教師提問：今天介紹的三種乘載工具，是國軍用來對抗敵人，保衛國家的武器，所以都要經過很多訓練才能操作，也不像一般交通工具能經常看見或隨意搭乘，請說說看，你曾看過這三種國軍裝備嗎？在哪裡看過？你最喜歡哪一種？為什麼？</p> <p>(二)學童發表。</p> <p>(三)學童獨立完成學習單。</p> <p>(四)抽樣請學童分享學習單創作內容。</p>	4	<p>能正確完成</p>



延伸活動

● 猜猜像什麼動物？

人類的很多工具，都是模仿動物的外型或功能而製造的，例如：機翼像鳥類的翅膀，蛙鞋模仿青蛙的蹼，潛艇像魚的外型，船槳模仿魚的鱗，戰車像甲蟲堅硬的外殼等，詢問學童今天介紹的戰車、潛水艇和戰鬥機，覺得外型或功能模仿了哪些動物？(這個問題沒有標準答案，請鼓勵學童發揮想像力。)

■ 參考與引導答案

- 1)戰車：砲管 - 象鼻，硬殼 - 穿山甲、烏龜。
- 2)潛水艇：外型 - 魚類，壓艙槽 - 鸚鵡螺，聲納 - 蝙蝠。
- 3)戰鬥機：機翼 - 鳥類。

●交通安全我最行

從交通工具延伸至交通安全，和學童討論交通安全注意事項，從基礎交通規則、行人相關號誌、行人交通安全注意事項開始進行討論，最後可以全班完成一份校園周邊危險路段與注意事項標示海報。

●謝謝您辛苦保衛我

操作戰車、潛水艇或戰鬥機，都必須經過長時間的嚴格訓練，請學童發表對於辛苦受訓、全力保衛我們的國軍，印象最深刻的是哪一個軍種？為什麼？並請學童寫下一句最想對國軍說的話，然後全班一起張貼完成一張海報。



參考資料

●摺紙戰鬥機

參考以下步驟摺出外型類似戰鬥機的紙飛機，讓學童練習順利投擲，可比賽投遠、投高或投入指定區域的競賽，並可舉辦個人或團體投擲比賽。

準備材料：長方形的紙

- 1 將紙對摺再打開，做出「中線」。
- 2 紙的左右兩角對準中線向內摺。
- 3 留下大約 2 公分的寬度，向下摺。
- 4 左右兩角再往中線對摺。
- 5 將露出的小三角形摺上去。
- 6 再把兩邊的翅膀，沿著中線向後摺。
- 7 左右兩個翅膀分別對齊底部往下摺。
- 8 張開翅膀就完成了！

●全民國防漫畫

以漫畫方式介紹國防軍備和戰略等相關資訊，由國防部編繪，可供教學解說播放或教師參閱。



國防報告書（漫畫版）



全民國防教育漫畫



國防Online漫畫



學習單

經過今天的課程，相信大家大家都認識了戰車、潛水艇和戰鬥機這些國軍的戰鬥裝備，現在就來考考大家，把國軍裝備連到正確的位置。

海軍 空軍 陸軍

潛水艇 戰車 戰鬥機

用履帶前進，還有長長的砲管。

能安靜的在水中偵察或攻擊。

機翼比較短，速度非常快。

單元名稱 颱風地震來作怪

統整課程 教育部國民小學低年級 全民國防教育補充教材 第3單元

實施年級 國小1~2年級

教學時間 40分鐘

12年國教課程綱要

學習重點	
<p>學習表現</p> <p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>數學 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>全民國防教育 學習主題：I 災害防救與應變。</p>	<p>生活 E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>國語 E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">核心素養</p>
<p>學習內容</p> <p>生活 B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>數學 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>國語 Aa-I-5 標示注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>全民國防教育 B-V-1 全民國防的意涵。 I-V-3 災害應變的知識與技能。</p>	
<p>教學資源 教育部國民小學低年級全民國防教育補充教材讀本</p>	
學習目標	
<ul style="list-style-type: none"> · 認識發生在生活中的天然災害 · 閱讀並理解國軍會出動人力和器械協助救災 · 學習防颱防震相關知識 	

教學活動內容及實施方式	分鐘	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問：在日常生活中，安全是非常重要的事，有哪些意外可能會讓我們受傷，甚至死亡呢？（走廊奔跑跌倒、車禍、地震……等）</p> <p>(二)請學童舉手發表。</p> <p>(三)教師說明：只要我們小心注意，剛才提到的意外很多都能避免。其中有些是屬於自然災害，也就是天災，不但影響範圍很大，還會造成很多人員的傷亡。天災包含有颱風、水災、地震、森林火災、山崩、土石流、海嘯，大家聽過這些天災的名稱嗎？我們先來認識臺灣常見的天災以及減低災害的防災準備。</p>	5	能踴躍發表
<p>二、發展活動</p> <p>(一)可怕的天災</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師配合讀本第13~14頁，介紹經常在臺灣發生的天災。 2.教師詢問學童是否有經歷天災的相關經驗，請學童分享和發表。 3.教師小結：為了減少天災帶來的傷害，我們要愛護自然環境，不濫砍森林、不浪費能源，以免加劇地球升溫，而容易引發森林火災或強烈暴雨。也不可以過度開發山坡地，免得土石鬆動，遇到颱風或地震，就可能造成土石流或山崩，所以注重生態保育也能防災。 <p>(二)英勇國軍，即刻救援有一套</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師提問：如果天災造成淹水、房屋倒塌等意外，哪些人可以幫助我們？ 2.學童舉手發表。 3.教師小結：國家發生重大災難時，國軍、警察、消防隊、義工……等，還有家人和鄰居大家都能互相幫助。引導學童了解救災人人有責。 4.教師說明：國軍的任務是保衛國家安全，並在發生重大災害時協助救災。因此，國軍會接受救災訓練，並能操作許多國軍專有的特殊裝備，在重大災害發生時有效協助救災。 5.教師導讀讀本第15~16頁圖文，說明國軍出動人力和裝備救災。 6.請學童發表，對國軍哪個救災事件或哪種救災機械印象最深刻，為什麼？ 7.教師小結：災害發生時，大家應該互相支援，互相幫助，學習國軍團隊合作的精神。 <p>(三)好國民，日常防災準備要做好</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明：為了減少天災造成的危害，平時就要做好防災準備，大家一起回答讀本中的問題，看能不能安全的走到終點。 	10	能順利說明 (能理解並分辨地震與颱風等天災)
	10	能參與討論
		能專心聆聽
		能順利表達
	10	能正確完成 (能正確判斷讀本中的遊戲內容)



2.教師依照讀本第17~18頁內文與圖片帶領學童依序完成問題，並補充說明正確的防災方法。

三、總結活動

- (一)教師說明：預防天災，平時就要注重生態保育，還要學習防災知識並做好防災演練，遇到災害才能保持冷靜，安全逃生。
- (二)教師介紹學習單內容，讓學童回家和家長一起完成，並鼓勵學童和家長共同準備一個緊急避難包。

5

能確實完成
(能完成學習單內容)



延伸活動

●校園震災逃生路線圖

- 1.給學童每人一張校園簡圖，帶領學童實際走訪校園，沿途引導學童觀察校園中哪些地方容易在地震時發生危險。(例如容易有物品掉落的陽臺、玻璃、書櫃、圍牆等。)
- 2.請學童依走過路線，在簡圖中畫線記錄，並向學童說明路線設計原因，例如濱海學校遇地震應朝海岸反向登高逃生，以免海嘯侵襲，建築密集的學校應朝空曠處集合等。

●健康中心在哪裡？

可帶領學童到校園遊樂器材附近，或是樓梯轉角等處，發表和討論安全注意事項，並實地操作與模擬。接著說明不慎受傷時，尋求協助的方法，並實際走訪和認識校園健康中心。

●颱風與地震

觀看專為學童剪輯的颱風與地震救災短片，片長約2分鐘，內容提及發生颱風侵襲家園，地震造成嚴重災情時，全國同胞和國軍迅速投入救災，讓大家可以盡快安心，保持國家安定，攜手重建家園。



影片提供：新小牛頓雜誌·少年牛頓雜誌



參考資料

●氣象局網站

交通部中央氣象局網站，提供颱風及地震的相關基礎知識，例如：颱風命名模式、颱風眼的天氣狀況、地震規模及震度、地震的震央及震源等資料。



●內政部消防署網站

提供防災知識、消防兒童網(消防小百科、消防遊戲等)、119及112報案、火災預防宣導等相關資料。



●全民防衛動員

當國家發生緊急狀況，例如發生重大災害或戰爭時，透過「全民防衛動員」機制，集中運用全國人力、物力、財力，增強國家防衛能力，維持國家安定。



學習單

1.颱風來襲時，我們該怎麼做？

請在□中打勾。

- 關心颱風警報
- 事先做好防颱準備
- 避免颱風來襲的前後日外出
- 其他_____

2.地震無法預測，隨時有可能發生，所以我們平時就要做好防震準備，請和家人一起檢查家中避難包裡的物品，如果有和下图類似的物品，就在□中打勾。

- 瓶裝水
- 緊急糧食
- 哨子
- 錢
- 手套
- 證件
- 藥品
- 手電筒和電池